

Année universitaire 2017 - 2022  
**Descriptif de  
l'enseignement**

K3SM133	Plantes et molécules d'intérêt en pharmacie		
<b>Information générale générales</b>			
Intitulé de l'unité d'enseignement	Plantes et molécules d'intérêt en pharmacie		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau			
Semestre			
Discipline de rattachement			
Responsable de l'unité d'enseignement	Karine PETIT		
Co-responsable(s)			
Composante gestionnaire	902	Département	
<b>Place de l'enseignement</b>			
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	- PACES - UE7 - él 2 : l'homme et son environnement - PACES - SP8 : les organismes eucaryotes d'intérêt pharmaceutique L2S3 - UE6 : obtention et propriétés des substances actives médicamenteuses		
Prérequis	Avoir suivi le module « Reconnaissance et contrôle des plantes en pharmacie » en DFGSP2 - S4 (LS4-OP1) n'est pas indispensable mais constituera un plus pour la sélection des 24 étudiants à ce module.		
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	DFGSP		

Programme			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir les savoirs et méthodes pour reconnaître et contrôler les plantes et matières végétales d'intérêt pharmaceutique ainsi que leurs principaux constituants.</li> <li>- Le module « Plantes et molécules d'intérêt en pharmacie » aborde la botanique sous un angle phytochimique, qui complétera la vision abordée en S4 (orientée « contrôle des plantes »). L'enseignement s'attachera à illustrer les principales catégories de métabolites secondaires d'origine végétale ayant un intérêt pharmaceutique (thérapeutique ou toxicité) tout en conservant l'aspect fondamental de reconnaissance des plantes fraîches. Une ébauche de la reconnaissance de drogues sèches permettra d'introduire la notion de phytothérapie. Les étudiants appliqueront les connaissances acquises tout au long de leur formation pour réaliser un projet d'identification d'une plante (ou d'une famille de plantes), qui sera restitué sous la forme d'une fiche (format A2).</li> <li>- L'herbier constitué en S4 pourra être augmenté de nouvelles planches en relation avec ce module.</li> </ul>		
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Plantes et molécules d'intérêt en pharmacie</b></li> <li>- <b>Essais physico-chimiques fondamentaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Une séance d'apprentissage des principaux essais</li> <li>✓ Une séance d'application à une plante (ou une famille de plantes) dans le cadre du projet</li> </ul> </li> <li>- <b>Reconnaissances végétales pharmaceutiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les plantes fraîches régionales toxiques ou d'intérêt pharmaceutique</li> <li>✓ Les drogues et matières végétales sèches d'usage pharmaceutique</li> <li>✓ Herborisation (2 séances x 3h)</li> </ul> </li> <li>- <b>Exercice d'application</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Etude de cas par petits groupes, restitution sous la forme d'une fiche format A2</li> <li>✓ Réalisation d'un herbier individuel</li> </ul> </li> </ul>		
Méthodes d'enseignement	Cours présentiel		
Volume horaire total	48 heures	Répartition CM /CI /TD /TP	2 h - ED 16 h - TP 15 h - TPE 15 h - Travail personnel
Enseignement à distance		Volume horaire	

Evaluation	
= tableau modalités d'évaluation	
Construction de la note	<p>L'évaluation globale du module « Plantes et molécules d'intérêt en pharmacie » est basée sur un ensemble d'indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> session : Contrôle continu (peut-être autoévaluation sur MADOC) avec sans doute 3 notes (restitution d'un</li> </ul>

	projet, note d'herbier, reconnaissance de quelques plantes fraîches ou sèches) - 2 <sup>ème</sup> session : Epreuve de reconnaissance en salle et/ou sur le terrain
Nombre d'ECTS	3