

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours PHBM	
Identification du cours	
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Connaissances pharmaceutiques générales et exercices en sciences pharmaceutiques K5MH010
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC1 Connaissances pharmaceutiques générales K5MH011 EC2 Exercices en sciences pharmaceutiques K5MH012
Nombre d'ECTS	5
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes
Niveau	DFASP2
Semestre	3
Equipe pédagogique	
Responsable de l'unité d'enseignement	Isabelle OURLIAC-GARNIER et Marie MOUGIN-DEGRAEF
Co-responsable(s)	
Intervenants (nom, statut, e-mail)	<p>Biostatistiques Yseulys Dubuy (ATER) Biophysique Alain Faivre-Chauvet (PU-PH) Chimie analytique Isabelle Ourliac-Garnier (MCU) et Aurore Vergnoux (PU) Enzymologie Astrid Jouvance Rouillon (MCU) Pharmacologie Latifa Rbah-Vidal (MCU) Biochimie Edith Bigot-Corbel (MCU-PH) Virologie Berthe-Marie Imbert (PU-PH) Santé publique Jean-François Huon (MCU-PH), Dominique Navas (MCU-PH) Bactériologie Victor Renault (?), Lise Crémet (MCU-PH) Toxicologie Christophe Olivier (MCU) Immunologie Sophie Fougeray et Aurélie Fantou Hématologie Marion Eveillard (PU-PH), Antoine BABUTY (AHU), Apolline Lelard (AHU) Thérapeutique Sylvie Piessard (PU-PH) Hormonologie Damien Masson (PU-PH) Parasitologie Nidia Alvarez-Rueda (MCU) et Patrice Le Pape (MCU-PH)</p>

	Pharmacologie Pierre Nizet (AHU) Chimie organique Pascal Marchand (PU) Physiologie Delphine Carbonnelle (PU) et Catherine David (MCU) Galénique Aurélie Billon-Chabaud (MCU)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	1

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Biostatistiques, Biophysique, Chimie analytique, Enzymologie, Pharmacologie, Biochimie, Virologie, Santé Publique, Bactériologie, Toxicologie, Immunologie, Hématologie, Thérapeutique hospitalière, Hormonologie, Parasitologie, Pharmacologie clinique, Chimie organique, Physiologie, Pharmacie galénique			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable pour l'ensemble des disciplines concernées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser une situation/problème - Mobiliser ses connaissances théoriques pour les utiliser dans une situation réelle donnée - Décrire les détails pratiques des méthodes/techniques d'analyse classiques - Définir une pathologie à partir de son origine et de ses symptômes - Associer un traitement à une pathologie - Proposer un suivi thérapeutique adapté - Choisir le mode de résolution du problème - Résoudre des questions numériques et calculatoires - Conclure à partir des calculs effectués - Gérer son temps dans la réalisation des épreuves 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Ce cours se positionne dans le deuxième semestre de préparation au concours national d'internat en pharmacie, juste avant le concours.			
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances acquises au cours de la PASS/LASS, DFGSP2, DFGSP3, tronc commun de DFASP1 et premier semestre du parcours PHBM dans l'ensemble des disciplines			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	44h		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Le contenu de ces enseignements est en adéquation avec le programme du concours d'internat sachant que les exercices d'application portent sur l'ensemble des sections du programme (version du 01/07/2009, validée par le CNESER du 15 décembre 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Section I : Sciences mathématiques, physiques et chimiques • Section II : Sciences de la Vie • Section III : Sciences de la Santé Publique et de l'Environnement • Section IV : Eléments de séméiologie et de pathologie. Biologie appliquée à la clinique • Section V : Sciences du Médicament 			

Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>L'enseignement a été organisé de manière à aider les étudiants à acquérir et à maîtriser l'ensemble des connaissances qui leur sont nécessaires dans les disciplines représentées dans cette épreuve : afin de répondre aux questions posées lors de l'épreuve de QCM.</p> <p>De plus à partir d'exercices d'application, les étudiants acquièrent la capacité de résoudre un problème, notamment en s'appuyant sur leurs connaissances théoriques et leur capacité à effectuer des calculs.</p> <p>Des outils interactifs, tels que Wooclap, sont utilisés de manière à ce que chaque étudiant puisse s'exprimer (anonymement) et participer aux séances.</p> <p>Afin de gérer le temps pendant les épreuves du concours, un concours blanc et des séances de khôlles sont proposées aux étudiants chaque semaine afin de les aider à mobiliser leur connaissance sur le temps imparti. Des séances de correction en présentiel sont ensuite proposées afin de permettre aux étudiants de comprendre leurs erreurs et de poser les questions qu'ils peuvent avoir et d'aller plus loin dans leurs apprentissages</p> <p>Le travail personnel avant et après les séances en présentiel est très important et joue un rôle clé dans la réussite des étudiants</p>
Supports de cours Bibliographie	<p>Tous les supports sont mis sur MADOC : https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=29636.</p> <p>Les enseignants recommandent les livres de la collection Objectif Internat Pharmacie rédigés par les associations des enseignants</p>

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Session 1 : Evaluation "type concours" : épreuve de 1h30 comportant 60 QCM et épreuve de 2h comportant 5 exercices d'application portant sur l'ensemble des points du programme</p> <p>Session 2 : Evaluation "type concours" : épreuve de 1h30 comportant 60 QCM et épreuve de 2h comportant 5 exercices d'application portant sur l'ensemble des points du programme</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	<p>EC1 QCM coef 1 EC2 Exercices coef 1,5</p>