

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours Officine			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE O6 - Lien ville-Hôpital K5MF100		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC1 - ETP (K5MFO61) EC2 - Dispensation (K5MFO62)		
Nombre d'ECTS	4		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP2 Officine		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Pierre NIZET		
Co-responsable(s)	Dominique NAVAS		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Pierre NIZET, AHU, pierre.nizet@univ-nantes.fr Dominique NAVAS, MCU-PH, dominique.navas@univ-nantes.fr Christine BOBIN-DUBIGEON, MCU-PH, <a href="mailto:christine.bobin-dubigeon@univ-nantes.fr">christine.bobin-dubigeon@univ-nantes.fr</a> , Sonia PROT-LABARTHE, PU-PH, Sonia.Prot-Labarthe@univ-nantes.fr David FELDMAN, MAST, David.Feldman@univ-nantes.fr Estelle LEROY, PH, estelle.leroy@chu-nantes.fr Morgane ANGIBAUD, MAST, Morgane.Angibaud@univ-nantes.fr		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes pathologies prises en charge à l'hôpital (au choix de l'étudiant selon les stages hospitaliers)</li> <li>- Education thérapeutique du patient (ETP) atteint d'une pathologie chronique</li> </ul>			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser à l'officine une prescription de sortie hospitalière : motif d'hospitalisation du patient, antécédents, traitements antérieurs, indication de chaque médicament, principaux effets indésirables, interactions médicamenteuses</li> <li>- Apporter au patient des conseils adaptés à la prescription et à sa situation</li> <li>- Proposer au patient des mesures de prévention et des actions d'accompagnement pharmaceutique (entretien, bilan de médication, ETP etc...)</li> <li>- Présenter des programmes d'ETP, des activités éducatives adaptées à l'officine, et/ou des outils d'ETP, existants ou créés</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Second semestre DFASP2 officine, pendant le second et troisième stage hospitalo-universitaire			
Prérequis en terme d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances acquises depuis le début des études de pharmacie (en thérapeutique, pathologies, pharmacie clinique ...)</li> <li>- Connaissances acquises en DFASP1 dans l'UE ETP</li> </ul>			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	-	-	-
	TD en h (nb séances)	20h (10 séances de 2h, 5 séances pour chaque EC)	-	-
	TP en h (nb séances)	-	-	-
Description du cours				
Contenu détaillé	<p><u>ED ETP</u> : Les étudiants ont pour consigne de constituer des groupes de 3 ou 4. Le groupe choisit un programme, une séance, un outil d'ETP découvert au cours de leurs stages hospitaliers, ou en crée un. Le groupe décrit et présente le programme, la séance ou l'outil d'ETP ou se projette en imaginant la pratique de l'ETP à l'officine. Une présentation sous forme de diaporama est envoyée en amont aux enseignants référents pour relecture.</p> <p>Lors de la présentation, le groupe a 30min pour faire participer les autres étudiants qui peuvent simuler des patients et interagir avec le reste de l'auditoire.</p> <p><u>ED Dispensation</u> : Les étudiants ont pour consigne de constituer des groupes de 3 ou 4. Pendant leurs stages hospitaliers, ils sélectionnent une ordonnance de sortie intéressante à présenter à l'ensemble des étudiants. Le groupe prépare en amont le cas clinique correspondant à l'ordonnance choisie (à partir du dossier médical informatisé du patient), effectue une</p>			

	<p>analyse approfondie de la prescription, et essaie d'anticiper les questions que pourrait poser l'auditoire. Le cas du patient est résumé sous forme de diaporama ou de document word et est envoyé en amont aux enseignants référents pour relecture.</p> <p>Le jour de la présentation, le groupe présente aux autres étudiants uniquement l'ordonnance de sortie et simule le patient et/ou son aidant venant chercher le traitement à l'officine ou un autre professionnel de santé (jeu de rôles). Le reste de l'auditoire simule le pharmacien d'officine qui accueille le patient et/ou son aidant et pose toutes les questions nécessaires au groupe pour comprendre la situation. Il propose les conseils ou des accompagnements adaptés à la situation du patient (entretiens, bilan de médication, ETP etc...). Le groupe a 30 minutes pour interagir avec le reste de l'auditoire.</p>
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Temps de travail personnel en amont, par groupes de 3 ou 4 étudiants</p> <p>Retours d'expériences en lien avec les stages hospitaliers</p> <p>Présentation interactive utilisant les techniques de simulation</p>
Supports de cours Bibliographie	Non adapté

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Présence obligatoire à tous les TD</p> <p>Contrôle continu</p> <p>Session 1 : Note sur 20 points basée sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le document de synthèse envoyé aux enseignants et la capacité des étudiants à prendre en compte les remarques faites en amont par les enseignants référents</li> <li>- Présentation orale et la capacité des étudiants à interagir avec les autres étudiants</li> </ul> <p>Session 2 : idem (restitution aux enseignants présents uniquement)</p> <p>NB : Une attestation de formation à l'ETP de 20h est remise aux étudiants sur la base de leur présence et de la note obtenue lors de la présentation (10/20 minimum)</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	Note sur 20 pour chaque EC (coefficient identique)