

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours Officine			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE Mise en pratique à l'officine (K5MF110)		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC1 Serious game niveau intermédiaire (K5MF063) EC2 prise en charge globale de patients à l'officine (K5MF111)		
Nombre d'ECTS	1		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP2 Officine		
Semestre	4		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Christine Bobin Dubigeon		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Dominique Navas MCU-PH Morgane Angibaud MAST officinale		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	5

Présentation générale du cours

Thèmes abordés	<p>Multiplés thèmes de cas de comptoir mis en pratique au sein de cas clinique en ligne sous format OPALE :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Angiologie</td></tr> <tr><td>Cardiologie</td></tr> <tr><td>Dermatologie/Cosmetologie</td></tr> <tr><td>Endocrinologie/Nutrition</td></tr> <tr><td>Gastro-entérologie</td></tr> <tr><td>Gynécologie/Obstétrique</td></tr> <tr><td>Hématologie</td></tr> <tr><td>Infectiologie</td></tr> <tr><td>Néphrologie/Urologie</td></tr> <tr><td>Neurologie</td></tr> <tr><td>Odontologie/Stomatologie</td></tr> <tr><td>Ophtalmologie</td></tr> <tr><td>Oto-Rhino-Laryngologie</td></tr> <tr><td>Pédiatrie</td></tr> <tr><td>Pneumologie</td></tr> <tr><td>Psychiatrie</td></tr> <tr><td>Rhumatologie/Podologie</td></tr> <tr><td>Urgences/Bobologie</td></tr> <tr><td>Vétérinaire</td></tr> <tr><td>Conseil</td></tr> <tr><td>Allergologie</td></tr> <tr><td>Oncologie</td></tr> </table>	Angiologie	Cardiologie	Dermatologie/Cosmetologie	Endocrinologie/Nutrition	Gastro-entérologie	Gynécologie/Obstétrique	Hématologie	Infectiologie	Néphrologie/Urologie	Neurologie	Odontologie/Stomatologie	Ophtalmologie	Oto-Rhino-Laryngologie	Pédiatrie	Pneumologie	Psychiatrie	Rhumatologie/Podologie	Urgences/Bobologie	Vétérinaire	Conseil	Allergologie	Oncologie
Angiologie																							
Cardiologie																							
Dermatologie/Cosmetologie																							
Endocrinologie/Nutrition																							
Gastro-entérologie																							
Gynécologie/Obstétrique																							
Hématologie																							
Infectiologie																							
Néphrologie/Urologie																							
Neurologie																							
Odontologie/Stomatologie																							
Ophtalmologie																							
Oto-Rhino-Laryngologie																							
Pédiatrie																							
Pneumologie																							
Psychiatrie																							
Rhumatologie/Podologie																							
Urgences/Bobologie																							
Vétérinaire																							
Conseil																							
Allergologie																							
Oncologie																							
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le contexte des cas de comptoir • Être capable d'expliquer au patient les principes généraux des stratégies thérapeutiques du cas • Être capable d'identifier les principales indications des traitements médicamenteux • Connaître les principaux marqueurs biologiques d'intérêt en lien avec le cas clinique • Connaître les principaux effets indésirables imputables aux grandes classes pharmacologiques • Être capable d'apporter au patient des connaissances relatives aux effets indésirables potentiels de son traitement et des compétences concernant sur leur gestion (soins oncologiques de support etc.) • Être capable de délivrer au patient les conseils adaptés à sa situation • Connaître les grandes stratégies de prévention 																						

Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d'apprentissage	Ensemble des compétences acquises en FCB et S1 Parcours officinal			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	EC1 2h EC2 2h		
	TD en h (nb séances)	EC1 4h de restitution EC2 2h		x
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>EC1</p> <p>Ce jeu sérieux intitulé e-caducée (Evaluation - CAs de comptoir pour l'Apprentissage DU Conseil officinal pour les Étudiants et les Experts) consiste en une mise en situation en distanciel de pratiques officinales.</p> <p>Description du jeu sérieux</p> <p>Le jeu prend pour cadre une petite ville fictive, construite autour de lieux emblématiques, en particulier une officine dans laquelle l'étudiant endosse le rôle d'un pharmacien stagiaire intermédiaire (Lors de sa DFASP1, l'étudiant a pratiqué le niveau débutant).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les étudiants sont confrontés à des patients qui se présentent au comptoir, selon un schéma général en deux phases : une première phase de présentation du cas sous la forme d'un environnement virtuel modélisé en 3D, et une seconde phase de questions, portant sur la physiopathologie du cas, les stratégies thérapeutiques, les conseils délivrés au patient lors de la dispensation des médicaments. Le score obtenu à l'ensemble des questions conditionne l'issue du cas, amenant une conclusion positive dans le cas d'un taux de bonnes réponses supérieur à 70%. 2. Chaque jeu est composé d'environ 11 cas choisis dans la banque du niveau intermédiaire. La validation d'un jeu est réalisée lorsque tous les cas ont été traités. Un badge de succès est attribué. <p>Un nombre d'essais illimités à chaque cas est réalisable afin de favoriser l'apprentissage. Nous incitons les étudiants à recourir aux supports d'enseignement pour réactualiser leurs connaissances lorsqu'ils sont en difficulté.</p> <p>Une fois le jeu terminé et réussi (+ de 70% de réussite), il est conseillé de consulter le catalogue avec l'intégralité des cas de comptoir en officine du niveau intermédiaire.</p>			

Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Modalités pédagogiques : présence, distanciel-présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie 1 : Présentation des objectifs et déroulement de l'enseignement • Partie 2 : Enseignements dirigés sous forme de cas cliniques réalisés en distanciel asynchrone (cas pratique issus de dossier patientes incluant texte enrichi et feedback enseignements magistraux) • Partie 3 : Réalisation d'un cas pratique de comptoir par groupe (n= 2-4) sur une thématique proposée par les enseignants et restitution à l'ensemble des pairs
Supports de cours Bibliographie	Mise en lien de documents enrichis en fonction des thématiques sur plateforme MADOC

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 1 : Validation des cas en ligne <i>ad libitum</i> jusqu'à une réussite minimale de 70% des réponses validées • Evaluation 2 : Présentation orale du cas clinique à l'ensemble des pairs
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	<p>EC1 Coef 1 EC2 Coef 1</p>