

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours PHBM			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE PHBM3 Exercices d'application en sciences pharmaceutiques K4SM830		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	Exercices d'application K4SM831		
Nombre d'ECTS	6		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Isabelle OURLIAC-GARNIER et Marie MOUGIN-DEGRAEF		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Biostatistiques Yseulys Dubuy (ATER) Biophysique Alain Faivre-Chauvet (PU-PH) Chimie analytique Isabelle Ourliac-Garnier (MCU) et Aurore Zalouk-Vergnoux (PU) Enzymologie Astrid Jouvance Rouillon (MCU) Pharmacologie Latifa Rbah-Vidal (MCU)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Biostatistiques, Biophysique, Chimie analytique, Enzymologie, Pharmacologie			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable dans chacune des 5 disciplines concernées de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser un problème - Mobiliser ses connaissances théoriques pour les utiliser dans une situation réelle donnée - Choisir le mode de résolution du problème - Résoudre des questions numériques et calculatoires - Conclure à partir des calculs effectués 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Ce cours se positionne dans le premier semestre de préparation au concours national d'internat en pharmacie			
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances acquises au cours de la PASS/LASS, DFGSP2, DFGSP3 et tronc commun de DFASP1 dans l'ensemble des disciplines			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	52h		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Le contenu de ces enseignements est en adéquation avec le programme du concours d'internat sachant que les exercices d'application portent sur l'ensemble des sections du programme (version du 01/07/2009, validée par le CNESER du 15 décembre 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Section I : Sciences mathématiques, physiques et chimiques • Section II : Sciences de la Vie • Section III : Sciences de la Santé Publique et de l'Environnement • Section IV : Eléments de séméiologie et de pathologie. Biologie appliquée à la clinique • Section V : Sciences du Médicament 			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>L'enseignement a été organisé de manière à aider les étudiants à acquérir et à maîtriser l'ensemble des connaissances qui leur sont nécessaires dans les disciplines représentées dans cette épreuve : Biochimie/Enzymologie, Biophysique, Biostatistiques, Chimie analytique et Pharmacologie.</p> <p>Ainsi à partir d'exercices d'application, les étudiants acquièrent la capacité de résoudre un problème, notamment en s'appuyant sur leurs connaissances théoriques et leur capacité à effectuer des calculs.</p> <p>Le travail personnel en amont des séances est très important et joue un rôle clé dans la réussite des étudiants</p>			

	Des outils interactifs, tels que Wooclap, sont utilisés de manière à ce que chaque étudiant puisse s'exprimer (anonymement) et participer aux séances de correction des exercices.
Supports de cours Bibliographie	Tous les supports sont mis sur MADOC : https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=28558 . Les enseignants recommandent les livres de la collection Objectif Internat Pharmacie rédigés par les associations des enseignants

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Session 1 : Evaluation "type concours" : épreuve de 2h comportant 5 exercices d'application portant sur l'ensemble des points du programme</p> <p>Session 2 : Evaluation "type concours" : : épreuve de 2h comportant 5 exercices d'application portant sur l'ensemble des points du programme</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	