

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques Parcours PHBM	
<b>Identification du cours</b>	
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	<b>UE PHBM1 Connaissances pharmaceutiques générales K4SM810</b>
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	<b>Connaissances pharmaceutiques générales K4SM811</b>
Nombre d'ECTS	5
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes
Niveau	<b>DFASP1</b>
Semestre	2
<b>Equipe pédagogique</b>	
Responsable de l'unité d'enseignement	Isabelle OURLIAC-GARNIER et Marie MOUGIN-DEGRAEF
Co-responsable(s)	
Intervenants (nom, statut, e-mail)	<p><b>Biostatistiques</b> Yseulys Dubuy (ATER)  <b>Biophysique</b> Alain Faivre-Chauvet (PU-PH)  <b>Chimie analytique</b> Isabelle Ourliac-Garnier (MCU) et Aurore Vergnoux (PU)  <b>Enzymologie</b> Astrid Jouvance Rouillon (MCU)  <b>Pharmacologie</b> Latifa Rbah-Vidal (MCU)  <b>Biochimie</b> Edith Bigot-Corbel (MCU-PH)  <b>Virologie</b> Berthe-Marie Imbert (PU-PH)  <b>Santé publique</b> Jean-François Huon (MCU-PH), Dominique Navas (MCU-PH)  <b>Bactériologie</b> Victor Renault (?), Lise Crémet (MCU-PH)  <b>Toxicologie</b> Christophe Olivier (MCU)  <b>Immunologie</b> Sophie Fougeray et Aurélie Fantou  <b>Hématologie</b> Marion Eveillard (PU-PH), Antoine BABUTY (AHU), Apolline Lelard (AHU)  <b>Thérapeutique</b> Sylvie Piessard (PU-PH)  <b>Hormonologie</b> Damien Masson (PU-PH)  <b>Parasitologie</b> Nidia Alvarez-Rueda (MCU) et Patrice Le Pape (MCU-PH)  <b>Pharmacologie</b> Pierre Nizet (AHU)</p>

	<b>Chimie organique</b> Pascal Marchand (PU) <b>Physiologie</b> Delphine Carbonnelle (PU) et Catherine David (MCU) <b>Galénique</b> Aurélie Billon-Chabaud (MCU)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Biostatistiques, Biophysique, Chimie analytique, Enzymologie, Pharmacologie, Biochimie, Virologie, Santé Publique, Bactériologie, Toxicologie, Immunologie, Hématologie, Thérapeutique hospitalière, Hormonologie, Parasitologie, Pharmacologie clinique, Chimie organique, Physiologie, Pharmacie galénique			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable pour l'ensemble des disciplines concernées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser une situation/problème</li> <li>- Mobiliser ses connaissances théoriques pour les utiliser dans une situation réelle donnée</li> <li>- Décrire les détails pratiques des méthodes/techniques d'analyse classiques</li> <li>- Définir une pathologie à partir de son origine et de ses symptômes</li> <li>- Associer un traitement à une pathologie</li> <li>- Proposer un suivi thérapeutique adapté</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Ce cours se positionne dans le premier semestre de préparation au concours national d'internat en pharmacie			
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances acquises au cours de la PASS/LASS, DFGSP2, DFGSP3 et tronc commun de DFASP1 dans l'ensemble des disciplines			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	53 h		
	TP en h (nb séances)	24 h		
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Le contenu de ces enseignements est en adéquation avec le programme du concours d'internat sachant que les exercices d'application portent sur l'ensemble des sections du programme (version du 01/07/2009, validée par le CNESER du 15 décembre 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Section I : Sciences mathématiques, physiques et chimiques</li> <li>• Section II : Sciences de la Vie</li> <li>• Section III : Sciences de la Santé Publique et de l'Environnement</li> <li>• Section IV : Eléments de séméiologie et de pathologie. Biologie appliquée à la clinique</li> <li>• Section V : Sciences du Médicament</li> </ul>			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	L'enseignement a été organisé de manière à aider les étudiants à acquérir et à maîtriser l'ensemble des connaissances qui leur sont nécessaires dans les disciplines représentées dans cette épreuve : afin de répondre aux questions posées lors de l'épreuve de QCM.			

	<p>Le travail personnel en amont des séances est très important et joue un rôle clé dans la réussite des étudiants</p> <p>Des outils interactifs, tels que Wooclap, sont utilisés de manière à ce que chaque étudiant puisse s'exprimer (anonymement) et participer aux séances.</p> <p>Des travaux pratiques en présentiel et virtuels permettent de mettre en pratique les connaissances en infectiologie et en immunologie</p>
Supports de cours Bibliographie	<p>Tous les supports sont mis sur MADOC : <a href="https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=28560">https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=28560</a></p> <p>Les enseignants recommandent les livres de la collection Objectif Internat Pharmacie rédigés par les association des enseignants</p>

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p><b>Session 1 :</b> Evaluation "type concours" : épreuve de 1h30 comportant 60 QCM portant sur l'ensemble des points du programme</p> <p><b>Session 2 :</b> Evaluation "type concours" : épreuve de 1h30 comportant 60 QCM portant sur l'ensemble des points du programme</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	