

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques	
Identification du cours	
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Hygiène Réseaux Urgence K4SM410
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	<i>Non applicable</i>
Nombre d'ECTS	3
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes
Niveau	DFASP1
Semestre	S2
Equipe pédagogique	
Responsable de l'unité d'enseignement	Elise VERRON
Co-responsable(s)	-
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Catherine Deniaud, Médecin, c.deniaud@lesapsyades.fr Bertrand Guérineau, Psychologue, AMCD amcdpdl@gmail.com Nicolas Muzard, Pharmacien d'officine nico.muzard@gmail.com David Boels, Pharmacien hospitalier david.boels@chu-nantes.fr Marylène Guerlais, Pharmacien hospitalier marylene.guerlais@chu-nantes.fr Anne-Lise Ruellan, Pharmacien hospitalier annelise.ruellan@chu-nantes.fr Service de toxicologie de L'UFR dpt E2M Yannick Francois, ASI, yannick.francois@univ-nantes.fr Christophe Olivier MCU christophe.olivier@univ-nantes.fr Elise Verron PU elise.verron@univ-nantes.fr

Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	5 : E2M
Présentation générale du cours			
Thèmes abordés	HYGIENE : Alcool, stupéfiants et conduite automobile Bruit, lumière, odeurs et santé Dopage et conduite dopante RESEAUX Centre Anti Poison Toxicovigilance CRPV (centre de pharmacovigilance) CEIPA (centre de pharmacodépendance et d'addictologie) Réseaux de prise en charge des toxicomanes AMCD (Antenne médicale de prévention et de prise en charge des conduites dopantes) URGENCE Premiers gestes d'urgence (soins des plaies, brûlures, traumatismes ostéo-articulaires...) Risques et Prise en charge des intoxications domestiques chez l'enfant		
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant-e sera capable de : - Mémoriser et retenir des connaissances relatives à l'existence des réseaux de santé aux conditions d'utilisation des réseaux de pharmaco et toxicovigilance, aux conduites à tenir dans différentes situations d'urgence : présentation d'ordonnances falsifiées, urgences relatives à des situations de toxicomanie ou d'intoxication domestique. - Être capable de construire une conduite à tenir à partir des connaissances reçues, - Mettre en relation les différentes connaissances pour être capable de les utiliser dans les différentes situations décrites : Établir un diagnostic de la situation, la résoudre en situation pratique au comptoir. Proposez une solution au patient. - Analyser : Faire preuve de pensée réflexive pour déterminer les liens entre les informations théoriques enseignées et leur mise en application. - Développer une vision globale des fonctions du pharmacien d'officine dans les différentes situations d'urgence et de sécurité médicamenteuse rencontrées en pratique officinale. Apprécier la situation, savoir argumenter vis-à-vis du patient, et savoir recommander.		
Place du cours dans le programme (avant/après)	UE placée au début du sous-parcours officinal afin que l'étudiant assimile son rôle de conseiller sanitaire et social		
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances du tronc commun de pharmacologie et de toxicologie		

Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	25h30		
	TD en h (nb séances)	3h		
	TP en h (nb séances)	0		
Description du cours				
Contenu détaillé	L'objectif de cette UE est de former le pharmacien, futur professionnel de santé, à exercer pleinement son rôle de conseiller sanitaire et social -David BOELS Pharmacien hospitalier toxicovigilance - 3h CM - le CAP, la toxicovigilance, démarche, quoi déclarer, quel interlocuteur, place de la toxicovigilance dans les vigilances, exemples d'action -David BOELS Pharmacien hospitalier -2h- Soumission chimique, quoi, qui, pourquoi, prise en charge, exemples (importants pour sensibiliser aux médicaments impliqués et au rôle du pharmacien d'officine) -Anne-Lise RUELLAN Pharmacien hospitalier CRPV - 3h CM- présentation du service et des missions, quoi déclarer, quel interlocuteur, place de la pharmacovigilance dans les vigilances, exemples d'action -Marylène GUERLAIS Pharmacien hospitalier CEIPA - 3h CM - le CEIPA, les déclarations, l'action, le circuit de la récompense, les ordonnances falsifiées, le réseau sentinelle. -Catherine DENIAUD les Apsyades - médecin - 3h CM peut être considéré comme ED si besoin d'ED la gestion du toxicomane, la réduction des risques, la steriBox, le triangle toxico médecin pharmacien (place et rôle de chacun dans la prise en charge d'un toxicomane) réalisations concrètes. - Bertrand GUÉRINEAU (AMCD) CM 2h - psychologue - du dopage à la conduite dopante - présentation du fonctionnement de l'AMCD, le pharmacien et son rôle, le site « Sport Protect ». - Nicolas MUZARD - Pharmacien d'officine (ayant fait sa thèse sur le dopage) (2h de CM et 3h ED) : le dopage, la liste, les sites à consulter (AMA, AFLD), le doping to lose, le mécanisme d'action des produits, effets recherchés en lien avec les effets pharmacologiques et effets observés (recherchés) chez le sportif, analyse pratique d'ordonnances ET conseils au moment de la délivrance. - Christophe OLIVIER, MCU de toxicologie, CM 1h30- Risques et Prise en charge des intoxications domestiques chez l'enfant. -Equipe pédagogique de toxicologie (Yannick FRANCOIS, Christophe OLIVIER, Elise VERRON) - 3h Urgence : Prise en charge des plaies, brûlures, traumatismes ostéo-articulaires avec mises en situation, apprentissage des bandages, écharpes, frondes... - Préparation des groupes de travail avec des sujets d'actualité à travailler en groupe avec 1 séance de suivi (après 4 semaines), puis restitution finale (formats divers). 3h			

Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	- Intervention de professionnels de santé variés (pharmacien hospitalier, officinal, médecin, psychologue) : connaissance du terrain, impliqués dans les réseaux et dans les centres de vigilances - CM associés à des cas pratiques - Accès logiciels sur le dopage DMSP (mécanisme d'action des produits dopants) en accord avec les Missions Interministérielles de Lutte contre le Dopage et la Toxicomanie (MILDT)
Supports de cours Bibliographie	Tous les supports sont disponibles sur madoc Accès libres aux sites à consulter (AMA, AFL, MILDT)

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 CC Session 2 Examen écrit (1h)
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	<i>Non applicable</i>