

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE 10-3 : Thérapeutique Hospitalière (UE de choix) K4SM413		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K			
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Pierre NIZET		
Co-responsable(s)	Sonia PROT-LABARTHE		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Pierre NIZET (AHU) Sonia PROT-LABARTHE (PU-PH) David FELDMAN (MAST) Christine BOBIN DUBIGEON (MCU-PH) Elisabeth GARNIER Marion BONSERGENT (PH vacataire) Marc-Antoine BAZIN (MCU)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Thématiques abordées selon les souhaits des étudiants des années précédentes en fonction des besoins exprimés pour une vue de synthèse par pathologie. Par exemple en 2023-2024 : Allergie, calcémie & phosphatémie, dysfonctionnements thyroïdiens, lupus, polyarthrite rhumatoïde, VIH et RCV, HTA, SEP, Immunosuppresseurs, IC, déficits immunitaires congénitaux, SCA, anticancéreux oraux			
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable, pour l'ensemble des disciplines concernées, de : - Mobiliser ses connaissances théoriques pour les utiliser dans une situation réelle donnée - Définir une pathologie à partir de son origine et de ses symptômes - Associer un traitement à une pathologie - Proposer un suivi thérapeutique adapté			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Ce cours se positionne dans le premier semestre de préparation au concours national d'internat en pharmacie			
Prérequis en terme d'apprentissage	Connaissances acquises au cours de la PASS/LASS, DFGSP2, DFGSP3 et tronc commun de DFASP1 dans l'ensemble des disciplines			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	18 h		12 h
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	Le contenu de ces enseignements est en adéquation avec le programme du concours d'internat sachant que les exercices d'application portent sur l'ensemble des sections du programme (version du 01/07/2009, validée par le CNESER du 15 décembre 2008) • Section I : Sciences mathématiques, physiques et chimiques • Section II : Sciences de la Vie • Section III : Sciences de la Santé Publique et de l'Environnement • Section IV : Eléments de séméiologie et de pathologie. Biologie appliquée à la clinique • Section V : Sciences du Médicament			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	L'enseignement a été organisé de manière à aider les étudiants à acquérir et à maîtriser l'ensemble des connaissances qui leur sont nécessaires dans les disciplines représentées au concours de l'internat. En amont de la séance d'ED, les étudiants se positionnent par 2 ou 3 par thématique. Ils doivent rendre à l'enseignant une carte mentale/fiche de synthèse qui tient en une page recto verso. Une fois relue et validée, cette fiche sera présentée pendant la séance d'ED (30 min) puis mise à			

	disposition des autres étudiants. Les étudiants doivent également construire 5 QCM en lien avec la thématique qui seront présentés au format quizz pendant la séance (5min) et une liste de mots-clés. L'enseignant apporte des cas cliniques en lien avec la thématique qui seront travaillés pendant le reste de la séance. Les étudiants vont donc réaliser en asynchrone la préparation de leur fiche personnelle, puis travailler sur les fiches des autres étudiants et dans les autres thématiques pour les révisions de l'internat
Supports de cours Bibliographie	Tous les supports sont mis sur MADOC : https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=28556 Les enseignants recommandent les livres de la collection Objectif Internat Pharmacie rédigés par les associations des enseignants ainsi que le livre de Pharmacie Clinique de l'ANEPC

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 : CC Evaluation basée sur la carte mentale, les QCM et les mots-clés proposés et sur la discussion qu'elle aura permise Session 2 : Evaluation orale
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	