

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UEF8 - Education Thérapeutique du Patient K4SM320		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	Education Thérapeutique du Patient K4S321		
Nombre d'ECTS	2		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1 Tronc commun		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Dominique Navas		
Co-responsable(s)	-		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Dominique NAVAS, MCU-PH, dominique.navas@univ-nantes.fr Pierre NIZET, AHU, pierre.nizet@univ-nantes.fr Intervenants spécialistes du CHU (intervenants différents selon les années) Patients partenaires (intervenants différents selon les années)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de l'ETP - Posture éducative - Adhésion médicamenteuse - Référentiels de compétences pharmacien et patient - Techniques et outils d'animation en ETP - Retours d'expériences de programmes d'ETP existants - Partenariat avec les patients 			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir ce qu'est l'ETP : connaître et comprendre ses principes - Connaître et comprendre les déterminants de l'adhésion des patients à leurs traitements - Connaître et savoir utiliser des techniques et outils d'animation utilisées en ETP - Créer un référentiel de compétences du patient sur une pathologie chronique donnée - Réfléchir à l'application de la pratique de l'ETP à l'officine - Comprendre et savoir intégrer le point de vue du patient (rencontre avec des patients partenaires) 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	S2 de DFASP1 (de janvier à mars, <u>avant les parcours</u>), tronc commun Pendant les enseignements des modules de pharmacologie Première partie avant le CSP			
Prérequis en terme d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances acquises dans les années antérieures (pathologies, thérapeutique, pharmacie clinique ...) 			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	20h		
	TD en h (nb séances)			
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Cette UE s'adresse à la promotion entière (tronc commun) et se déroule en amphi. Elle est composée de 7 séances de 3 heures. Pour certaines séances, le groupe est divisé en 2 ou 3 pour favoriser la participation des étudiants (ateliers, notamment avec les patients partenaires).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction : aspects réglementaires, concepts en ETP, objectifs • Posture éducative • Adhésion médicamenteuse • Référentiel de compétences patient et pharmacien • Techniques et outils d'animation en ETP • Retours d'expériences sur des programmes d'ETP, pratique de l'ETP à l'officine • Partenariats avec les patients 			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> - Cours magistral pour certains sujets (acquisition de connaissances) - Travail en petits groupes en amphi, ateliers tournants dans plusieurs salles en parallèle (création, réflexion ...) 			

Supports de cours Bibliographie	Supports de cours disponibles sur MADOC
------------------------------------	---

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Présence obligatoire (émargement à chaque séance)</p> <p>Session 1 : Contrôle final écrit (1h)</p> <p>Session 2 : Contrôle final écrit (1h)</p> <p>NB : Une attestation de formation à l'ETP de 20h est remise aux étudiants sur la base de leur présence à l'ensemble des cours et de la note obtenue au contrôle final écrit (10/20 minimum)</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	Note sur 20 points (coefficient 1)