

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Conseil officinal en pédiatrie K4SM130		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K			
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	1 ^e semestre		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Sonia Prot-Labarthe		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Dr Sabine Baron et IDE Lydie Gilardeau (diabétologie) Dr Bénédicte Vrignaud (urgences) Dr Coline Santy (Pédiatrie) IDE Sarah Chevrin (MC 44) Dr Luc Colas (Allergologie)		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	La pédiatrie			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Énoncer et expliquer les spécificités de l'utilisation des médicaments chez l'enfant - Résoudre des problèmes de prise en charge médicamenteuse liés au bon usage du médicament chez l'enfant dans des pathologies aiguës et chroniques les plus courantes de l'enfant - Structurer son analyse de cas pratiques lors de mises en situation - Intégrer dans son conseil pharmaceutique les bases de la communication avec l'enfant en tenant compte des spécificités de son âge et les aidants (parents, grands-parents, etc) 			
Place du cours dans le programme (avant/après)	UE de choix, en parallèle des autres enseignements			
Prérequis en termes d'apprentissage	Aucun			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	24h		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>1/Le médicament et l'enfant : travail en équipe pour rédaction d'un document de synthèse à partir de deux supports vidéo et d'un logigramme et de mots fléchés et bases de la communication en pédiatrie (2h)</p> <p>2/Les situations cliniques à l'officine : présentation des feux rouges, orange et verts des situations cliniques à l'officine. Lecture approfondie et création de cas par équipe (2h)</p> <p>3/Les erreurs en pédiatrie : Voyage au sein d'un appartement des erreurs pour identifier des situations à risque et analyse de cas (2h)</p> <p>4/Les outils en pédiatrie : présentation des outils disponibles en pédiatrie : ouvrages, sites Internet, base de données. Utilisation de ces ressources au travers de cas pratiques (2h)</p> <p>5/Pathologies travaillées à partir de support commun pour mener à des mises en situation (2h par pathologie, soit 16h au total : fièvre, asthme, otite, varicelle, gastro-entérite, allergie médicamenteuse, diabète (+2h pour l'outil PEDIABID))</p>			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Travail en équipe autour de cas cliniques, de support vidéo, logigramme, appartement des erreurs, bases de données</p> <p>Lecture en équipe pour présentation de travail synthétique</p> <p>Simulation de mises en situation à l'officine</p>			

Supports de cours Bibliographie	Recommandations de prise en charge de la Société Française de Pédiatrie, outils de la Société Française de Pharmacie Clinique
------------------------------------	---

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 : 3 épreuves de contrôle continu informatique Session 2 : Oral avec mises en situation
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	