

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Santé Publique - Éthique - Économie de la Santé K4SM051		
Découpage de l'unité d'enseignement en Éléments constitutifs (EC) et codes K	-		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	1		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Jean-François HUON		
Co-responsable(s)	-		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Jean-François HUON, Pharmacien MCU-PH Département Pharmacie Clinique, Santé Publique & Biostatistiques jean-francois.huon@univ-nantes.fr Bureau 261		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Exemples de thématiques travaillées : contrefaçon médicamenteuse, iatrogénie médicamenteuse, hésitation vaccinale, enfants et écrans, PMA/GPA, grandes lois de santé, parcours patients, grands systèmes de santé étrangers (USA, RU...), violences conjugales...			
Compétences visées	But de la formation : L'objectif de l'UE de Santé Publique est d'être sensibilisé aux grands problèmes de Santé Publique du monde contemporain, et d'acquérir les bases scientifiques permettant d'échanger autour de ces sujets avec les patients ou son propre entourage. Compétences de la formation visées dans le cours : La Santé Publique étant par essence vivante, les thématiques d'études peuvent varier d'une année sur l'autre. Néanmoins, les compétences globales reviennent à être capable de : ○ Définir avec précision la thématique ○ L'expliquer scientifiquement mais aussi la vulgariser ○ Débunker de fausses informations ○ Peser avec neutralité les avantages et les inconvénients de la thématique ○ Conseiller et/ou orienter un(e) patient(e) le cas échéant ○ Déterminer précisément les sources d'informations et de collaboration valides.			
Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d'apprentissage	UE Santé Publique PASS/LAS			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	15	17-18	
	TD en h (nb séances)			
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				

Contenu détaillé	Créneaux prévus au planning DFASP1		
	Vendredi 8 septembre	14h00 - 17h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 13 septembre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Vendredi 15 septembre	14h00 - 17h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 20 septembre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 4 octobre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 11 octobre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 18 octobre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 25 octobre	16h00 - 18h00	Temps préparatoire / Rendez-vous avec l'enseignant
	Lundi 6 novembre	14h00 - 17h00	Restitution des projets
	Mercredi 8 novembre	14h00 - 17h00	Restitution des projets
	Jeudi 9 novembre	09h00 - 12h00	Restitution des projets
	Lundi 13 novembre	14h00 - 17h00	Restitution des projets
	Mercredi 15 novembre	14h00 - 17h00	Restitution des projets
	Créneaux supplémentaires proposés par l'enseignant		
	Lundi 11 septembre	08h00-10h00	Rendez-vous avec l'enseignant
	Vendredi 15 septembre	13h00-14h00	Rendez-vous avec l'enseignant
	Mercredi 11 octobre	12h00 - 14h00	Rendez-vous avec l'enseignant
	Jeudi 12 octobre	12h00 - 14h00	Rendez-vous avec l'enseignant
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Modalités pédagogiques : présence, présence-hybride, distance-hybride, distance (avec le nombre d'heure par modalités) : ○ Partie 1 : 17h. travaux préparatoires en autonomie par groupe, ponctués par 2 à 3 rendez-vous de suivi de chaque groupe avec l'enseignant (travail sur le fond et la forme). ○ Partie 2 : 15h. restitution en amphithéâtre faisant office de cours. Passage de tous les groupes sous format interactif (films, saynètes, jeux, plateaux télé, quizz...). Interdiction de faire un cours magistral.		
Supports de cours Bibliographie	Dispensés à chaque groupe selon son thème.		

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 : • Évaluation 1 : contrôle continu = note du projet ○ Restitution des projets début novembre ○ Coefficient 50 % ○ Type d'évaluation : orale (restitution du projet) ○ Modalités : en groupe de 3 à 4 personnes

	○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : profondeur de la recherche, force de proposition lors des rdv de suivi, capacité de synthèse, créativité, interactivité, respect du temps. ○ Consignes et règles (pénalités, plagiat, utilisation IA, format, etc.) : perte de points si temps dépassé (0,5 point par minute). • Évaluation 2 : examen final = note de l'écrit ○ Examen informatique mi décembre ○ Coefficient 50 % ○ Durée 1h ○ Type d'évaluation : QCM et QROC en ligne (salle informatique) ○ Modalités : individuelle ○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : connaissances. ○ Consignes et règles (pénalités, plagiat, utilisation IA, format, etc.) : consignes communes aux examens écrits. Aucun support n'est accepté. Session 2 : • Oral
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	1