

## Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Santé Publique - Éthique - Économie de la Santé K4SM050		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	Santé Publique - Addictologie - Éthique - Économie de la Santé K4SM050		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	1		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Jean-François HUON		
Co-responsable(s)	-		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Jean-François HUON, Pharmacien MCU-PH Département Pharmacie Clinique, Santé Publique & Biostatistiques jean-francois.huon@univ-nantes.fr Bureau 261		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	6

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Exemples de thématiques travaillées : contrefaçon médicamenteuse, iatrogénie médicamenteuse, hésitation vaccinale, enfants et écrans, PMA/GPA, grandes lois de santé, parcours patients, grands systèmes de santé étrangers (USA, RU...), violences conjugales...			
Compétences visées	<p>But de la formation : L'objectif de l'UE de Santé Publique est d'être sensibilisé aux grands problèmes de Santé Publique du monde contemporain, et d'acquérir les bases scientifiques permettant d'échanger autour de ces sujets avec les patients ou son propre entourage.</p> <p>Compétences de la formation visées dans le cours : La Santé Publique étant par essence vivante, les thématiques d'études peuvent varier d'une année sur l'autre. Néanmoins, les compétences globales reviennent à être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définir avec précision la thématique</li> <li>○ L'expliquer scientifiquement mais aussi la vulgariser</li> <li>○ Debunker de fausses informations</li> <li>○ Peser avec neutralité les avantages et les inconvénients de la thématique</li> <li>○ Conseiller et/ou orienter un(e) patient(e) le cas échéant</li> <li>○ Déterminer précisément les sources d'informations et de collaboration valides.</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d'apprentissage	UE Santé Publique PASS/LAS			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	15	17	
	TD en h (nb séances)			
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				

Contenu détaillé	Les thématiques sont variables d'une année à l'autre, en fonction de l'actualité.
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Modalités pédagogiques : présence, présence-hybride, distance-hybride, distance (avec le nombre d'heure par modalités) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partie 1 : 17h. travaux préparatoires en autonomie par groupe, ponctués par 2 à 3 rendez-vous de suivi de chaque groupe avec l'enseignant (travail sur le fond et la forme).</li> <li>○ Partie 2 : 15h. restitution en amphithéâtre faisant office de cours. Passage de tous les groupes sous format interactif (films, saynètes, jeux, plateaux télé, quizz...). Interdiction de faire un cours magistral.</li> </ul>
Supports de cours Bibliographie	Dispensés à chaque groupe selon son thème.

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Session 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation 1 : contrôle continu = note du projet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Restitution des projets début novembre</li> <li>○ Coefficient 50 %</li> <li>○ Type d'évaluation : orale (restitution du projet)</li> <li>○ Modalités : en groupe de 3 à 4 personnes</li> <li>○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : profondeur de la recherche, force de proposition lors des rdv de suivi, capacité de synthèse, créativité, interactivité, respect du temps.</li> <li>○ Consignes et règles (pénalités, plagiat, utilisation IA, format, etc.) : perte de points si temps dépassé (0,5 point par minute).</li> </ul> </li> <li>• Évaluation 2 : examen final = note de l'écrit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen informatique mi-décembre</li> <li>○ Coefficient 50 %</li> <li>○ Durée 1h</li> <li>○ Type d'évaluation: QCM et QROC en ligne (salle informatique)</li> <li>○ Modalités : individuelle</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : connaissances.</li> <li>○ Consignes et règles (pénalités, plagiat, utilisation IA, format, etc.) : consignes communes aux examens écrits. Aucun support n'est accepté.</li> </ul> <p>Session 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral</li> </ul>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	1