

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Approfondissement des connaissances K4SM330		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	K4SM043 Agents Toxiques		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Christophe OLIVIER		
Co-responsable(s)	-		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	<p>Christophe OLIVIER, Pharmacien MCU-HC-HDR Département 5 - Élaboration, Évaluation du Médicament, Laboratoire de Toxicologie et Hygiène UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : christophe.olivier@univ-nantes.fr Bureau 335</p> <p>Elise VERRON, Pharmacien PU Département 5 - Élaboration, Évaluation du Médicament, Laboratoire de Toxicologie et Hygiène UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : elise.verron@univ-nantes.fr Bureau 335</p>		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	5

Présentation générale du cours	
Thèmes abordés	Toxicologie Clinique médicamenteuse (médicaments antalgiques, psychotropes, médicaments de cardiologie) et toxicologie systémique (foie et toxiques, reins et toxiques, poumons et toxiques)
Compétences visées	<p><u>Compétences de la formation visées dans le cours :</u> Le module agent toxique repose essentiellement sur de la toxicologie clinique avec utilisation et analyse de dossiers patients et fait suite à la démarche entre prise en DFGSP3.</p> <p><u>But de la formation :</u> L'objectif de l'UE d'agents toxiques, est d'acquérir les bases scientifiques, le vocabulaire médical et la compréhension des mécanismes toxiques médicamenteux ou d'organes, et de leur prise en charge, permettant d'échanger autour de ces sujets avec les patients ou son entourage dans un contexte officinal afin d'anticiper sur la gravité d'une déstabilisation de traitement, un accident iatrogénique par exemple. Dans un contexte hospitalier former à l'interprétation des dosages toxicologiques en association avec la sémiologie des patients.</p> <p><u>L'étudiant doit être capable :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De définir, identifier la situation en présence, décrire et associer les données cliniques et biologiques d'un cas pratique d'intoxication. - Analyser les spécificités du sujet tenant compte des antécédents, co-traitements et contexte de l'intoxication. - De classer les signes et les interpréter, savoir identifier le toxique en cause : discuter les résultats et expliquer le processus en cause. - construire un raisonnement scientifique en intégrant l'ensemble des données biologiques, cliniques et toxicologiques. Adopter un regard critique sur les données disponibles, développer une vision globale du cas clinique choisir les critères les plus importants et argumenter sur la sévérité du cas pour conclure sur l'imputabilité du toxique et recommander des traitements. <p>En apprentissage intermédiaire, l'étudiant doit être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De mettre en relation les connaissances sur chaque toxique pour les utiliser dans le cadre d'une situation clinique donnée : traiter, organiser catégoriser, les données pour établir une hypothèse. - Justifier de la mise en place des traitements à mettre en place et distinguer les ordres de priorité. <p>De façon complémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adapter au contexte professionnel (hospitalier ou officinal) o Conseiller et/ou orienter un(e) patient(e) si le sujet était dans un contexte officinal o Être capable d'utiliser un vocabulaire médical adapté, o Développer un esprit de synthèse et d'analyse d'une situation o Déterminer précisément les sources d'informations et de collaborations valides.

Place du cours dans le programme (avant/après)	Enseignement final du programme de toxicologie qui se développe sur 3 ans (dès la DFGSP2) : avec les bases de toxicologie, acquisition du vocabulaire toxicologique et toxicocinétique. Se poursuit en DFGSP3 avec la toxicologie non médicamenteuse et une première approche pédagogique de la toxicologie clinique. A l'issue de ces 3 années, cet enseignement global prépare pour un socle commun (FCB), les étudiants au concours national d'internat de pharmacie au sein du parcours PHBM en DFASP1/S2 et DFASP2/S1. Cet enseignement est complété par des éléments d'enseignements propres au concours au sein d'un module en DFASP1 : K4SM122 Sciences Biologiques et analytiques			
Prérequis en terme d'apprentissage	K2SM042 Devenir du médicament pharmaco-&toxicologique et K3SM081 Toxicologie. Indispensables au dossier clinique : notions des modules de pharmacologie moléculaire et clinique, biochimie clinique, hématologie, immunologie, rein et voie urinaire, hépato-gastro, cardiologie, diabète, SNC			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	17		
	TD en h (nb séances)	7,5h (5)		
	TP en h (nb séances)	12h (4)		
Description du cours				
Contenu détaillé	<ul style="list-style-type: none"> - Toxicologie des antalgiques (paracétamol, salicylés, morphiniques et AINS) - Toxicologie des psychotropes (antidépresseurs, benzodiazépines, lithium, neuroleptiques, barbituriques,) - Toxicologie des anticonvulsivants - Toxicologie et cardiologie (digoxine, bêtabloquants, antagonistes calciques) - Foie et Toxiques, - Reins et toxiques - Poumons et toxiques. 			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Modalités pédagogiques : préparation vidéo à l'analyse de dossier toxicologique, présence, correction proposée en distanciel : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignements illustrés par dossiers cliniques - Mise à disposition de dossiers préalables aux EDs - Corrections en groupe - Corrections de dossiers complémentaires en distanciel 			
Supports de cours Bibliographie	Supports déposés sur MADOC Sur demande individuelle proposition de références bibliographiques <u>1)Prépa-Pharma Toxicologie Maud Mehring, Estelle Menu</u> 2e édition septembre 2019 120 pages 9782807320536 . DE BOEK Supérieur Edition			

	<p>2)Toxicologie Gaël Le Roux, Chloé Bruneau, Weniko Caré, Morgane Cellier, Philippe Chauveau, Marie Deguigne, Marion Evrard, Lauren Laval, Jérémy Lecot, Marion Legeay Editeur : Elsevier Masson Date de publication : 06/2023 Nombre de pages : 160 ISBN : 9782294779770 EISBN : 9782294781148 </p> <p>3)Toxicologie Sciences Mathématiques, Physiques et chimiques Tome 1 ; Michel VAUBOURDOLLE ; WOLTERS KLUWER Le Moniteur internat ; ISBN : 9791090018273</p>
--	---

Validation de l'enseignement	
<p>Type d'évaluation, durée, coefficient</p>	<p>Session 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 1 : travaux pratiques (40% de la note finale) <ul style="list-style-type: none"> ○ Restitution des projets en fin de séance ○ Coefficient 30 % note finale ○ Type d'évaluation : restitution de travaux ○ Modalités : en binômes ○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : justification du raisonnement, précisions des résultats d'analyse, interactivité, respect du temps. ○ Consignes et règles (pénalités sur écart au résultat théorique, respect du temps de remise des résultats.) • Évaluation 2 : examen final = note de l'écrit <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen en deux parties: un dossier clinique sur le contenu des EDs + QROCs portant sur l'ensemble du programme. ○ Coefficient 60 % ○ Durée 1h30 ○ Type d'évaluation : Dossier +QROCs ○ Modalités : individuelle ○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : connaissances générales, maîtrise du champ lexical, capacité de synthèse et d'argumentation scientifique ○ Consignes et règles : consignes communes aux examens écrits. Aucun support n'est accepté. <p>Session 2 : Type d'épreuve et modalités identiques à la session 1</p>
<p>Construction de la note entre les EC (Coefficients)</p>	