

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Pathologie, sciences biologiques et thérapeutiques III K4SM030		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC1 K4SM031 Oncologie EC2 K4SM032 Reproduction - Hormones		
Nombre d'ECTS	6		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP1		
Semestre	1		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	EC1 Christine Bobin Dubigeon EC2 Marc-Antoine Bazin		
Co-responsable(s)	Pierre Nizet		
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Christine Bobin Dubigeon Pierre Nizet Marc Antoine Bazin Edith Bigot (biologie) Olivier Grovel (pharmacognosie) Stéphane Supiot (radiothérapie) Gaëlle Quéreux (dermatologie) Jean Sébastien Frenel Marion Eveillard Yann Touchefeu Elvire Pons Tostivint Elise Verron Berthe Marie Imbert Javier Munoz Emmanuelle Bompas		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	5

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidémiologie des principaux cancers, santé publique</li> <li>• Parcours patient, stratégie thérapeutique</li> <li>• Stratégies de traitements (cytotoxiques, thérapies ciblées, hormonothérapies, immunothérapie, radiothérapie..)</li> <li>• Principaux cancers : épidémiologie – dépistage – diagnostic – grands principes du traitement (cancer du sein, cancer du poumon, cancer colorectal, cancer du pancréas, cancer de l’utérus, cancer de la prostate, mélanome, cancer de l’ovaire)</li> <li>• Hémopathie : myélome multiple, LAM, LMC, LLC</li> <li>• Médicaments de support (NVCI – Neutropénie – Mucites – Syndrome main pied)</li> </ul>			
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le parcours de soin transversal du patient et acquérir des notions sur le rôle du pharmacien dans cette prise en charge</li> <li>• Être capable d’expliquer les principes généraux des stratégies thérapeutiques disponibles et leur contexte d’utilisation basée sur différents exemples de tumeurs solides ou d’hémopathies malignes (adjuvant, néoadjuvant etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie,</li> <li>- hormonothérapie, immunothérapie, thérapies ciblées en lien avec les cibles d’intérêt pharmacologique...</li> </ul> </li> <li>• Être capable d’identifier les principales indications cancérologiques des médicaments utilisés par classe pharmacologique</li> <li>• Connaître les principaux marqueurs tumoraux en lien avec leur intérêt thérapeutique (au diagnostic, en suivi)</li> <li>• Connaître les principaux effets indésirables imputables aux grandes classes pharmacologiques et/ou dose limitant spécifiques de certains médicaments</li> <li>• Être capable d’apporter des connaissances au patient relatives aux effets indésirables potentiels de son traitement et des compétences concernant sur leur gestion (soins oncologiques de support etc.)</li> <li>• Connaître les grandes stratégies de prévention primaire et secondaire</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d’apprentissage	UE Santé Publique PASS/LAS Pharmacologie moléculaire Biologie cellulaire et moléculaire Base de virologie			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	52 (22h +30h)		

	TD en h (nb séances)	4,5h (3)		4,5h (3)
	TP en h (nb séances)	0		

## Description du cours

Contenu détaillé	EC1	
	1:00	Santé publique-épidémiologie des principaux cancers
	1:00	Grands principes de l'oncogénèse
	1:00	Radiothérapie
	0:30	Oncogénèse virale
	0:30	Marqueurs biologiques en oncologie
	2:00	Parcours patients - organisation des soins - stratégies thérapeutiques (chirurgie, radiothérapie, médicaments)
	3:00	Chimiothérapies cytotoxiques
	1:00	Thérapies ciblées
	1:00	Immunothérapies
	1:00	Cancer pulmonaire
	1:30	Mélanome
	2:00	Hémopathies myéloïdes (SMD LAM)
	2:00	Cancers gynécologiques (utérus - ovaire - sein)
	2:00	Cancer digestifs (colorectal - pancréas)
2:00	Soins de support en oncologie - médicaments de support	
1:30	Cancer de la prostate	
1:00	Métastases osseuses	
2:00	Hémopathies lymphoïdes (LLC Myelome)	
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	<p>Modalités pédagogiques : présence, distanciel-présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partie 1 : enseignements magistraux en présentiel</li> <li>○ Partie 2 : Enseignements dirigés sous forme de cas cliniques réalisés en distanciel (cas pratique issus de dossier patientes incluant texte enrichi et feedback enseignements magistraux)</li> <li>○ Partie 3 : Enseignements dirigés sous forme de cas cliniques réalisés en présentiel explication, commentaires et échanges autour des cas cliniques</li> </ul>	
Supports de cours Bibliographie	Mise en lien de documents enrichis en fonction des thématiques sur plateforme MADOC	

## Validation de l'enseignement

<p>Type d'évaluation, durée, coefficient</p>	<p><b>Session 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EC1 : examen final <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Examen informatique : QCM et QROC en ligne</li> <li>○ Coefficient 100 %</li> <li>○ Durée 1h</li> <li>○ Modalités : individuelle</li> <li>○ Critères d'évaluation (grilles critériées) : connaissances.</li> <li>○ Consignes et règles (pénalités, plagiat, utilisation IA, format, etc.) : consignes communes aux examens écrits. Aucun support n'est accepté.</li> </ul> </li> <li>• EC2 Ecrit 1 h</li> </ul> <p><b>Session 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EC1 Ecrit 1 h</li> <li>• EC2 Ecrit 1 h</li> </ul>
<p>Construction de la note entre les EC (Coefficients)</p>	<p>EC1 Coef 2 EC2 Coef 3</p>