

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Espagnol K3SM6C2		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	Non concerné		
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFGSP3		
Semestre	1		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Laurence Poirier		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Virginia Turmero-Morin, enseignant vacataire, mvturmero@gmail.com		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	1

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Espagnol			
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - Comprendre les points principaux de textes clairs en espagnol standard, à condition qu'ils traitent de sujets qui lui sont familiers, que ce soit dans des situations de travail, d'études ou de loisirs. - Se débrouiller dans la plupart des situations susceptibles de se présenter lors d'un voyage dans des régions où la langue espagnole est utilisée. - Produire des textes simples et cohérents sur des sujets qui lui sont familiers ou qui l'intéressent personnellement. - Décrire des expériences, des événements, des désirs et des aspirations, justifier brièvement ses opinions et expliquer ses projets.			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Le cours dispensé correspond aux contenus du niveau B1 du Cadre européen de référence pour les langues. Dans ce contexte, les étudiants ont démontré des connaissances du niveau A2 du même cadre et sont en mesure de poursuivre les contenus du niveau B1 avant d'entamer ensuite le programme du niveau B2.			
Prérequis en termes d'apprentissage	Contenus du niveau A2 selon le Cadre européen de référence pour les langues : capacité à comprendre des phrases et des expressions courantes fréquemment utilisées, en lien avec des domaines d'expérience particulièrement pertinents pour lui/elle (informations de base sur soi-même et sa famille, achats, lieux d'intérêt, professions, loisirs, etc.).			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	24 h (8 séances)		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	<i>Cours 1</i> Présentation du cours et évaluation diagnostique. Révision du contenu des niveaux A1 et A2 (verbes réguliers, formules de présentation, nationalités, verbes ser et estar). Exprimer et comparer les goûts. Rédaction sur ses propres goûts sur un tableau virtuel. Exploration de diverses variétés dialectales de l'espagnol. <i>Cours 2</i> Expressions d'obligation en espagnol (se prohíbe, se permite, está prohibido, está permitido). Mise en pratique des contenus avec la création d'un règlement de colocation. Périphrases de changement : empezar a + infinitif, acabar de + infinitif, dejar de + infinitif, seguir + gérondif, terminar de + infinitif, volver a + infinitif. Marqueurs temporels : hace..., desde que..., desde..., de... a.... Vocabulaire du travail et discussion sur les différences culturelles dans la			

	recherche d'emploi. Compréhension orale. <i>Cours 3</i> Le présent du subjonctif. Paradigme verbal des verbes réguliers au présent du subjonctif. Comparaison entre l'énoncé d'une déclaration et l'absence de déclaration. Contraste entre l'usage du présent du subjonctif en espagnol et en français. <i>Cours 4</i> Formuler des appréciations avec le présent du subjonctif : Me preocupa que..., es lógico que..., me parece sorprendente que.... Compréhension orale. Discussion sur le spanglish et les langues minorisées. <i>Cours 5</i> Le présent du subjonctif pour exprimer le futur : cuando + présent du subjonctif. Compréhension orale sur les pratiques professionnelles. Expressions idiomatiques : « entre comillas », « por más que... », « abrir las puertas ». <i>Cours 6</i> Introduction à l'impératif. Exercices d'expression écrite et orale liés à l'utilisation de l'impératif dans le domaine pharmaceutique. L'impératif avec les pronoms compléments d'objet direct et d'objet indirect. Vocabulaire lié au domaine pharmaceutique. <i>Cours 7</i> Comment décrire une image. Expressions pour formuler des suppositions. Vocabulaire lié à la localisation. Révision du vocabulaire relatif à l'aspect physique, aux vêtements et aux postures. <i>Cours 8</i> Pratique orale et écrite des contenus en lien avec le domaine pharmaceutique. Différences interculturelles dans le métier de pharmacien. Défis liés à la formation et à l'exercice professionnel en pharmacie. Bref introduction au plus-que-parfait de l'indicatif.
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	La méthode de travail consiste en une utilisation contextualisée de la langue espagnole, d'abord à travers une pratique contrôlée, puis en laissant place à l'expression libre. Après chaque cours, les étudiants reçoivent par voie électronique le matériel utilisé ainsi que des exercices à faire à domicile, facultatifs mais recommandés.
Supports de cours Bibliographie	• Diapositives créées par le professeur et fournies aux étudiants après chaque cours. • Exercices grammaticaux et communicatifs provenant des manuels suivants :

	- Alonso, R., et al. (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión. - Corpas, J., et al. (2020). Aula internacional Plus 3. Difusión. - Jiménez Llamas, E., et al. (2014). Dicho y hecho 5 : español como lengua extranjera. Libro del alumno. Centro de Enseñanza Para Extranjeros, Universidad Nacional Autónoma de México. • Matériel audiovisuel de la University of Texas at Austin : https://www.laits.utexas.edu/spe/index.html • Matériel audiovisuel de phonétique articulatoire de la University of Iowa : https://soundsofspeech.uiowa.edu/spanish
Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 : - Évaluation continue du travail en classe (8 points) - Remise d'un dossier sur le sujet « <i>Desafíos profesionales de la carrera de farmaceutico(a)</i> » (12 points) Coefficients convenus avec les étudiants. • Evaluation continue : - Présence : 2 points - Participation : 2 points - Production orale : 4 points • Dossier : - Composition écrite : 8 points - Explication orale de la composition écrite : 4 points Total : 20 points Session 2 : Oral
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	Coefficients convenus avec les étudiants. • Evaluation continue : - Présence : 2 points - Participation : 2 points - Production orale : 4 points • Dossier : - Composition écrite : 8 points - Explication orale de la composition écrite : 4 points • Total : 20 points