

## Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

| Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques                             |   |                |   |  |  |
|---|---|----------------|---|--|--|
| Identification du cours   |   |                |   |  |  |
| Intitulé de l'unité<br>d'enseignement (UE)<br>et code K                               | Anglais<br>K3SM6C1  |                |   |  |  |
| Découpage de l'unité<br>d'enseignement en<br>Eléments constitutifs (EC)<br>et codes K | Non concernée   |                |   |  |  |
| Nombre d'ECTS   | 3   |                |   |  |  |
| Langue d'enseignement   | Français  |                |   |  |  |
| Lieu d'enseignement   | UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes          |                |   |  |  |
| Niveau  | DFGSP3  |                |   |  |  |
| Semestre  | 1   |                |   |  |  |
| Equipe pédagogique  |   |                |   |  |  |
| Responsable de l'unité d'enseignement   | Laurence Poirier  |                |   |  |  |
| Co-responsable(s)   |   |                |   |  |  |
| Intervenants<br>(nom, statut, e-mail)   | Virginia Turmero-Morin, enseignant vacataire, mvturmero@gmail.com |                |   |  |  |
| Composante gestionnaire   | UFR Pharma  | Département(s) | 1 |  |  |

| Présentation générale du cours   |  |            |                      |                       |  |
|--|--|------------|----------------------|-----------------------|--|
| Thèmes abordés   | Anglais: structures grammaticales, préparation au TOEIC, anglais à l'officine  |            |                      |                       |  |
| Compétences<br>visées  | A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - maîtriser les structures grammaticales avec plus d'aisance - maîtriser les éléments communicationnels spécifiques au domaine pharmaceutique comprendre et utiliser un vocabulaire médical - maîtriser les éléments clés du test TOEIC  |            |                      |                       |  |
| Place du cours<br>dans le<br>programme<br>(avant/après)                              | Des UE d'anglais ont été suivies par les étudiants en DFGSP2.  |            |                      |                       |  |
| Prérequis en<br>termes<br>d'apprentissage  |  |            |                      |                       |  |
|  |  | Présentiel | Distanciel synchrone | Distanciel asynchrone |  |
| Volume horaire et<br>Modalités<br>pédagogiques                                       | CM en h  |            | Syncinone            | asynchrone            |  |
|  | TD en h (nb séances)   | 24h (18)   |                      |                       |  |
|  | TP en h (nb séances)   |            |                      |                       |  |
| Description du cours   |  |            |                      |                       |  |
| Contenu détaillé   | -Intro class. Intro different temps grammaticauxJeux de vocabulaire. Exercices de vocabulaireKahoot: intro TOEIC -Les temps du futur. Exercices: mise en place de éléments communicationnels professionnels -Fiche de travail domaine pharmaceutique. Révision grammaticale -Pratique TOEIC. |            |                      |                       |  |
| Méthodes<br>d'enseignement<br>utilisées et<br>conseils de travail<br>pour l'étudiant | Fiches de travail visant la validation de compétences grammaticales Mise en pratique de situation professionnel Jeux ludiques visant l'apprentissage du vocabulaire  Conseils pour l'étudiant : participation et dynamisme   |            |                      |                       |  |
| Supports de cours<br>Bibliographie   | Linguahouse, British council, English for pharmaceutical industry  |            |                      |                       |  |

| Validation de l'enseignement                        |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Type d'évaluation,<br>durée, coefficient            | Session 1 Evaluation écrite et orale Session 2 Examen oral |  |  |  |
| Construction de la note entre les EC (Coefficients) |  |  |  |  |