

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Projet d'Orientation professionnelle				
Identification du cours				
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Projet d'Orientation professionnelle (POP) K3SM210			
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	=			
Nombre d'ECTS	Non concerné			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes			
Niveau	DFGSP-3			
Semestre	S6			
Equipe pédagogique				
Responsable de l'unité d'enseignement	Laurence Poirier			
Co-responsable(s)	Fabrice Pagniez			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Enseignants référents, intervenants professionnels participant au Forum des métiers Anne Guyon, Formatrice indépendante en coaching professionnel			
Composante gestionnaire	UFR Pharma Département(s) UE transversale			

Présentation gén	érale du cours			
Thèmes abordés	 Les métiers de la pharmacie Les différents parcours de formation en pharmacie Le CV et la lettre de motivation L'orientation vers un parcours L'UE consiste en un temps de présentation des différents parcours de formation et d'échanges avec des professionnels (Forum des métiers); d'un travail personnel de recherche d'informations sur les métiers de la pharmacie; d'enseignement dirigés sur les clés de construction d'un CV et d'une lettre de motivation. 			
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - Distinguer les différents parcours de formations (officine, industrie, PHBM) - Présenter un métier (cursus, missions,) et une projection personnelle dans celui-ci - S'orienter vers un métier de la pharmacie - Construire un CV et une lettre de motivation afin d'argumenter son choix de parcours - Faire le choix de son parcours de formation de manière éclairée			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Avant : en DFGSP-2, les étudiants découvrent la construction du cursus de pharmacie et les métiers auquel il conduit (Forum des métiers de 2eme année) Après : En DFASP 1, les étudiants émettent leur souhait d'orientation vers un des parcours offerts			
Prérequis en termes d'apprentissage	Recherche documentaire Rédaction d'un document concis Analyse de document			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	15		
	TD en h (nb séances)	3		
	TP en h (nb séances)			
Description du co	ours			
Contenu détaillé	Présentation des parcours de formation (4h) - Officine - Industrie - Recherche - Biologie médicale - Pharmacie hospitalière Forum des métiers (8h) : échanges avec professionnels Développement de son projet d'orientation (3h) : recherche personnelle et en autonomie sur 2 métiers correspondant à 2 parcours différents / Accompagnement et entretien avec son enseignant référent Ateliers Préparation CV / Lettre de motivation (3h)			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Echanges avec des intervenants professionnels, Enseignements dirigés, Travail en autonomie accompagné par l'enseignant référent. L'étudiant doit s'organiser sur le second semestre pour préparer les documents à remettre à son enseignant référent. Il doit prendre contact avec son enseignant référent suffisamment tôt			

	dans le semestre pour échanger sur son projet professionnel. Cette UE est l'occasion pour l'étudiant de poursuivre ou d'engager une réflexion sur son orientation, en vue de faciliter son choix de parcours au semestre suivant, et la constitution de son dossier dans le cadre de ce choix.
Supports de cours Bibliographie	-

Validation de l'enseignement				
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 Ecrit Remise d'un support (format au choix) présentant 2 métiers exercés par les pharmaciens appartenant à 2 parcours différents de formation parmi ceux proposés à la faculté. La qualité du contenu et la projection personnelle de l'étudiant sont évaluées et validées par l'enseignant référent. Session 2 Oral Présentation orale des 2 métiers. Pas de note Validé/non validé			
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	-			