

## Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2025 - 2026

REACTION INFLAMMATOIRE ET ASTHME				
Identification du cours				
Réaction inflammatoire et asthme - K3SM190				
Réaction inflammatoire-Asthme – K3SM191				
4				
Français				
UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes				
DFGSP3				
6				
Catherine RABU  Maître de conférences en Pharmacologie  UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques  Mail: catherine.rabu@univ-nantes.fr				
Catherine RABU  Maître de conférences en Pharmacologie UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : catherine.rabu@univ-nantes.fr  François LANG Professeur des Universités en Pharmacologie UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : francois.lang@univ-nantes.fr  Edith BIGOT MCU-PH en Biochimie UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : edith.bigot@univ-nantes.fr  Jean-Michel ROBERT Professeur des Universités en Chimie thérapeutique				

	Sophie FOUGER MCU en Immun UFR Sc. Pharma Mail: sophie.fi  Thomas YVORR ATER en Chimi UFR Sc. Pharma Mail: thomas.  Olivier GROVEL Professeur des UFR Sc. Pharma Mail: olivier.g  Antoine MOUI	ologie ceutiques et biolo ougeray@univ-na A e thérapeutique ceutiques et biolo yvorra@univ-nan	giques antes.fr giques tes.fr Pharmacognosie giques es.fr
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Les mécanismes de l'inflammation aigüe et chronique, pathologies sous- jacentes et les traitements associés			
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - Raconter le déroulé d'une réaction inflammatoire en situant la nature, le rôle des principaux effecteurs moléculaires et cellulaires - Reconnaitre les manifestations cliniques des réactions inflammatoires lors des pathologies telles que l'asthme, le choc anaphylactiques et les pathologies rhumatismales Manier les classes pharmacologiques utilisées dans les pathologies inflammatoires (mécanisme d'action, utilisation thérapeutique).			
Place du cours dans le programme (avant/après)	Après la pharmacologie moléculaire et générale, après la biologie cellulaire, après la physiologie, après l'immunologie générale.  Avant la biotechnologie, avant les UE de mises en situations professionnelles et d'analyse de prescriptions			
Prérequis en termes d'apprentissage	Physiologie des systèmes (DFGSP2, S3), pharmacologie moléculaire (DFGSP2, S4), immunologie générale (DFGSP2, S4) pharmacologie générale (DFGSP3 S5), voies d'accès aux substances médicamenteuses, chimie (DFGSP2, S3).			
		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
Volume horaire et Modalités	CM en h	21 h	/	1
pédagogiques	TD en h (nb séances)	4,5 h	/	/
	TP en h (nb séances)	/	/	/
Description du co	ours			
Contenu détaillé	<ol> <li>L'inflammation aigüe et l'inflammation chronique</li> <li>Examens biologiques explorant les états inflammatoires</li> <li>Traitement du syndrome inflammatoire:         <ul> <li>3.1 Les anti-inflammatoires non stéroïdiens</li> <li>3.2 Les antipyrétiques</li> <li>3.3 Les glucocorticoïdes</li> <li>3.4 Les biomédicaments</li> <li>3.5 Les médicaments immunosuppresseurs</li> </ul> </li> <li>Asthme, BPCO et allergies         <ul> <li>4.1 Epidémiologie et physiopathologie de l'asthme</li> <li>4.2 Expression clinique de l'asthme</li> <li>4.3 Les médicaments de l'asthme</li> <li>4.4 Les médicaments des réactions allergiques et du choc</li> <li>4.5 Les BPCO</li> </ul> </li> <li>Enseignements dirigés         <ul> <li>les médicaments anti-inflammatoires</li> <li>Prise en charge de l'asthme</li> </ul> </li> </ol>			
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	- Prise en charge des pathologies rhumatismales  CM en présentiel,  ED interactifs autour de cas cliniques et d'analyse d'ordonnance, conseil officinal			

Supports de cours Bibliographie	<ul> <li>Pharmacologie: des cibles à la thérapeutique (4° édition, Dunod). Y.</li> <li>Landry et JP. Gies</li> <li>Rang and Dale's Pharmacology, Ed Elsevier (9th edition)</li> <li>Vidal Recos</li> </ul>
------------------------------------	--

Validation de l'enseignement				
	Session 1 Examen écrit 1h			
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 2 Examen écrit 1h			
Construction de la note entre les EC (Coefficients)				