

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

| Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| Identification du cours                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
| Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K                            | Entomologie médicale et One Health (K3SM139)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |
| Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
| Nombre d'ECTS                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |
| Langue d'enseignement                                                        | Français/Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |
| Lieu d'enseignement                                                          | UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |
| Niveau                                                                       | DFGSP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |
| Semestre                                                                     | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |
| Equipe pédagogique                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
| Responsable de l'unité d'enseignement                                        | Patrice Le Pape                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
| Co-responsable(s)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |
| Intervenants (nom, statut, e-mail)                                           | Fabrice Pagniez – <a href="mailto:fabrice.pagniez@univ-nantes.fr">fabrice.pagniez@univ-nantes.fr</a><br>Nidia Alvarez – <a href="mailto:nidia.alvarez-rueda@univ-nantes.fr">nidia.alvarez-rueda@univ-nantes.fr</a><br>Sophie Hartuis – <a href="mailto:sophie.hartuis@univ-nantes.fr">sophie.hartuis@univ-nantes.fr</a><br>Patrice Le Pape – <a href="mailto:patrice.le-pape@univ-nantes.fr">patrice.le-pape@univ-nantes.fr</a><br>Jacques Guillot - <a href="mailto:Jacques.guillot@oniris-nantes.fr">Jacques.guillot@oniris-nantes.fr</a><br>Albert Agoulon (Oniris) – <a href="mailto:albert.agoulon@oniris-nantes.fr">albert.agoulon@oniris-nantes.fr</a><br>Jacques Guillot (Oniris) – <a href="mailto:jacques.guillot@oniris-nantes.fr">jacques.guillot@oniris-nantes.fr</a><br>Rose-Anne Lavergne (UFR de médecine) – <a href="mailto:rose-anne.lavergne@univ-nantes.fr">rose-anne.lavergne@univ-nantes.fr</a><br>Fakhri Jeddi (CHU de Nantes) – <a href="mailto:fakhri.jeddi@chu-nantes.fr">fakhri.jeddi@chu-nantes.fr</a><br>Jacques Sevestre (APHM (Assistance Publique - Hopitaux de Marseille) <a href="mailto:jacques.sevestre@gmail.com">jacques.sevestre@gmail.com</a><br>Victor Chaumeau (Université d'oxford) <a href="mailto:victor@tropmedres.ac">victor@tropmedres.ac</a><br>Carlos Alvarez (Université nationale-Colombie) <a href="mailto:caalvarezmo@unal.edu.co">caalvarezmo@unal.edu.co</a> |                |   |
| Composante gestionnaire                                                      | UFR Pharma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Département(s) | 3 |

| Présentation générale du cours                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------|
| Thèmes abordés                                                           | Connaître l'éco-épidémiologie des maladies infectieuses à transmission vectorielle, le rôle des arthropodes dans une approche taxonomique et One Health, ainsi que les notions de lutte anti-vectorielle et de prévention à l'officine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                      |                       |
| Compétences visées                                                       | <p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-d'appréhender l'impact des vecteurs sur la transmission des maladies infectieuses</li> <li>- de comprendre les enjeux du changement climatique sur la progression des maladies vectorielles</li> <li>-de comprendre les méthodes de lutte</li> <li>-de dispenser un conseil à l'officine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                      |                       |
| Place du cours dans le programme (avant/après)                           | Après l'enseignement K3SM180 de DFGSP3<br>Avant l'enseignement K4SM750 de DFASP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                      |                       |
| Prérequis en terme d'apprentissage                                       | Le cours de Parasitologie et de Virologie de DFGSP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                      |                       |
| Volume horaire et Modalités pédagogiques                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Présentiel | Distanciel synchrone | Distanciel asynchrone |
|                                                                          | CM en h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22h        | /                    | /                     |
|                                                                          | TD en h (nb séances)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /          | /                    | /                     |
|                                                                          | TP en h (nb séances)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2h         | /                    | /                     |
| Description du cours                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                      |                       |
| Contenu détaillé                                                         | <p><b>Enseignement magistral (14x1h30 + 1h) : 22h</b></p> <p>Impact du changement climatique sur les maladies vectorielles<br/>           Envenimations et nuisibles<br/>           Systématique des vecteurs, cycles de vie, biologie<br/>           Approche One Health d'un foyer de leishmaniose viscérale<br/> <i>Cimex</i> et <i>Pediculus</i><br/>           Phlebotomes et leishmanioses de l'ancien monde<br/>           Aedes Zika, chingungunya et dengue<br/>           Rhéduves et Maladie de Chagas<br/>           Tiques et maladies transmises par les tiques<br/>           Anopheles et paludisme<br/>           Principes de lutte antivectorielle<br/>           Entomologie et Conseil à l'officine<br/> <i>Sarcoptes scabiei</i> et gale humaine<br/>           Gales animales</p> <p><b>Travaux Pratiques : 1 séance de 2h</b><br/>           Reconnaissance d'arthropodes, clés d'identification, logiciel de reconnaissance</p> |            |                      |                       |
| Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant | Cours magistraux, étude de cas, cours en visio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                      |                       |

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| Supports de cours<br>Bibliographie | Cours sur Madoc |
|------------------------------------|-----------------|

| Validation de l'enseignement                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Type d'évaluation,<br>durée, coefficient               | <p>Session 1<br/>Examen oral (20 minutes) : discussion autour d'un échantillon et d'un document support</p> <p>Session 2<br/>Examen oral (20 minutes) : discussion autour d'un échantillon et d'un document support</p> |
| Construction de la note<br>entre les EC (Coefficients) |                                                                                                                                                                                                                         |