

# Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	English in the lab K3SM137		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K			
Nombre d'ECTS	3		
Langue d'enseignement	Anglais		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFGSP3		
Semestre	2		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Isabelle Ourliac-Garnier		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Samuel BERTRAND (MCU), <a href="mailto:samuel.bertrand@univ-nantes.fr">samuel.bertrand@univ-nantes.fr</a> Sophie FOUGERAY (MCU), <a href="mailto:sophie.fougeray@univ-nantes.fr">sophie.fougeray@univ-nantes.fr</a> Pascal MARCHAND (PU), <a href="mailto:pascal.marchand@univ-nantes.fr">pascal.marchand@univ-nantes.fr</a> Hassan NAZIH (PU), <a href="mailto:el-hassane.nazih@univ-nantes.fr">el-hassane.nazih@univ-nantes.fr</a> Isabelle OURLIAC-GARNIER (MCU), <a href="mailto:isabelle.ourliac@univ-nantes.fr">isabelle.ourliac@univ-nantes.fr</a> Catherine ROULLIER (PU), <a href="mailto:catherine.roullier@univ-nantes.fr">catherine.roullier@univ-nantes.fr</a>  + un enseignant d'anglais		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	1, 3, 4 et 5

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Réalisation d'un travail expérimental, en anglais, sous forme de projet allant de la rédaction du protocole à la réalisation des manipulations et à l'analyse des résultats			
Compétences visées	<p>A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :</p> <p><i>Compétences scientifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des documents scientifiques et en faire une synthèse en anglais</li> <li>- Rédiger un protocole expérimental précis en anglais</li> <li>- Organiser et gérer une séance de travaux pratiques en anglais : présenter l'objectif du travail, le matériel nécessaire, les réactifs</li> <li>- Analyser des résultats scientifiques obtenus</li> <li>- Restituer des résultats scientifiques devant un public spécialiste et non spécialiste</li> <li>- Maîtriser le vocabulaire de base d'un laboratoire de chimie et de biologie en anglais</li> </ul> <p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un projet en groupe</li> <li>- Encadrer et accompagner des étudiants lors d'une séance de TP</li> <li>- Communiquer pédagogiquement en anglais dans un contexte scientifique</li> <li>- Respecter les règles d'hygiène et sécurité</li> <li>- Avoir un sens critique du résultat</li> </ul>			
Place du cours dans le programme (avant/après)	UE de choix du deuxième semestre de DFGSP3			
Prérequis en terme d'apprentissage	Notions théoriques et pratiques de chimie et de biologie vues en DFGSP2 et en DFGSP3			
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h			
	TD en h (nb séances)	10h30 (3*3h30)		
	TP en h (nb séances)	17h30 (5*3h30)		
Description du cours				
Contenu détaillé	<p>Dans l'UE « English in the lab » cinq séances de travaux pratiques dans cinq disciplines différentes sont l'occasion d'un <b>apprentissage en mode projet</b>. L'ensemble des enseignements se fait <b>en anglais</b>.</p> <p>Au cours de la <b>première séance</b>, après une courte présentation par les enseignants de l'ensemble de l'UE et des thématiques abordées lors des différents travaux pratiques, les étudiants se répartissent en binômes (ou éventuellement trinômes) et choisissent le TP qu'ils souhaitent prendre en charge. Lors de la <b>deuxième séance</b>, à l'aide de différents documents</p>			

	<p>(en anglais) et d'un enseignant référent, chaque binôme doit préparer la séance de TP dont il est responsable : rédaction d'un protocole à destination des autres étudiants, liste du matériel nécessaire, feuille de résultats... <b>Chaque séance de travaux pratiques</b> se déroule de la manière suivante : les étudiants en charge du TP font une présentation pour expliquer le contenu de la séance de TP et expliquer les manipulations à faire aux autres étudiants. Ils supervisent le bon déroulement des manipulations au cours de la séance puis récoltent l'ensemble des données.</p> <p>Lors de la <b>dernière séance</b>, chaque binôme d'étudiants effectue une présentation orale du TP dont ils étaient en charge (objectif, déroulement, analyses des résultats, interprétations), à l'ensemble des enseignants et en présence d'un(e) enseignant(e) d'anglais.</p>
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	Apprentissage en mode projet, travail de groupe, apprentissage par la pratique
Supports de cours Bibliographie	<a href="https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=29612">https://madoc.univ-nantes.fr/course/view.php?id=29612</a>

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	<p>Session 1 : CC La note finale de CC tient compte de l'oral final en groupe, d'une évaluation écrite de la maîtrise du vocabulaire de laboratoire en anglais, du niveau d'anglais et de la conduite générale du projet.</p> <p>Session 2 : examen oral individuel ou CC oral</p>
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	