

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques				
Identification du cours				
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Gastro-entérologie et foie K3SM111			
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K				
Nombre d'ECTS	4			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes			
Niveau	DFGSP3			
Semestre	2			
Equipe pédagogique				
Responsable de l'unité d'enseignement	Catherine Rabu			
Intervenants (nom, statut, e-mail)	Edith BIGOT, MCU-PH Edith.Bigot@univ-nantes.fr Maxime CARPENTIER, AHU Maxime.Carpentier@univ-nantes.fr Catherine DAVID, MCU catherine.david@univ-nantes.fr Karina PETIT, MCU karina.petit@univ-nantes.fr Catherine RABU, MCU catherine.rabu@univ-nantes.fr Latifa RBAH-VIDAL, MCU Latifa.Rbah-Vidal@univ-nantes.fr Jean-Michel ROBERT, PU Jean-michel.robert@univ-nantes.fr Chefs de clinique service gastro-entérologie			

gestionnaire UFR Pharma Département(s) 5
--

Présentation gén	érale du cours				
Thèmes abordés	 Principales pathologies de la sphère gastro-entérologie, hépatique, biliaire et pancréatique (FVBP) Exploration biologique, Diagnostic et prise en charge des patients atteints pathologies de la sphère gastro-entérologie 				
Compétences visées	 Comparer les perturbations observées en situations pathologiques FVBP Reconnaitre les signatures sémiologiques des dysfonctionnements Hiérarchiser la démarche exploratoire des pathologies FVBP Interpréter le bilan biologique d'un patient présentant une pathologie FVBP Intégrer les désordres hydro-électrolytiques, protéiques au sein de bilan biologiques plus complexes Structurer les arguments clinico-biologiques d'une exploration fonctionnelle FVBP 				
	 Identifier les grandes classes médicamenteuses se rapportant à la sphère digestive, connaître les principaux représentants Préconiser une utilisation appropriée de ces molécules dans diverses pathologies Anticiper les conséquences d'une dysfonction hépatique sur les traitements médicamenteux. 				
Place du cours dans le programme (avant/après)					
Prérequis en terme d'apprentissage	 Cours de physiologie (S3), Cours de biochimie clinique (S5), Cours de pharmacologie générale et pharmacocinétique (S3, S4) Cours de pharmacognosie (S3) 				
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone	
	CM en h	17h30			
	TD en h (nb séances)	6h (4)			
	TP en h (nb séances)	1			
Description du co	ours				
Contenu détaillé	 Organisation générale: ✓ Foies voies biliaires pancréas (CM: 8h - ED: 3 h - TP: 1h30) ✓ Gastro-entérologie (CM: 9h30 - ED: 3h) Thèmes d'interventions: ✓ Notions de sémiologie: description des principales pathologies et exploration fonctionnelle, (CM: 4h30); ✓ Notions de biochimie et physiologie, exploration biologique hépatique - (CM: 6h, ED: 3h, TP: 1,5h) 				

	 ✓ Notions de pharmacocinétique des médicaments chez l'insuffisant hépatique et l'adaptation posologique (CM : 2h) ✓ Connaissance des principales classes pharmacologiques utilisées dans la sphère gastro-intestinale : les antiulcéreux, les médicaments des troubles fonctionnels intestinaux, les laxatifs, les anti-diarrhéiques et les antiémétiques. Données chimiques et pharmacologiques (CM : 5h, ED : 3h)
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	
Supports de cours Bibliographie	Support de cours disponible sur MADOC

Validation de l'enseignement		
Type d'évaluation,	Session 1: EXE 1h	
durée, coefficient	Session 2: EXE 1h	
Construction de la note entre les EC (Coefficients)		