

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2024 - 2025

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques - Année 2 Parcours OFFICINE-IR-PHBM			
Identification du cours			
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	UE Service sanitaire K5SESA		
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	-		
Nombre d'ECTS			
Langue d'enseignement	Français		
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes		
Niveau	DFASP2 IR		
Semestre	S4		
Equipe pédagogique			
Responsable de l'unité d'enseignement	Françoise NAZIH Maître de conférences en Biochimie pharmaceutique UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : françoise.nazih@univ-nantes.fr		
Co-responsable(s)			
Intervenants (nom, statut, e-mail)			
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	

Présentation générale du cours				
Thèmes abordés	Le Service Sanitaire (SESA) est un enseignement intégré à la formation des futurs professionnels de santé. Il a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la prévention et à la promotion de la santé, en leur permettant d'acquérir des compétences pratiques en matière d'éducation pour la santé. Cet enseignement est obligatoire et s'adresse à l'ensemble des étudiants en santé : • médecine • pharmacie • odontologie • maïeutique • soins infirmiers • kinésithérapie			
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - Comprendre les enjeux de la prévention et de la promotion de la santé en France. - Communiquer de manière adaptée auprès de différents publics - Adopter une pédagogie adaptée à son public. - Travailler de manière collaborative en interprofessionnalité et en petits groupes. - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de prévention en santé publique. - Sensibiliser à la démarche de prévention et de promotion de la santé.			
Place du cours dans le programme (avant/après)				
Prérequis en terme d'apprentissage				
Volume horaire et Modalités pédagogiques		Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	2		
	TD en h (nb séances)	6		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				

Contenu détaillé	Volume horaire : • 2h CM (séminaire de rentrée) • 6h TD • Interventions de terrain (projet de prévention) : en mars Organisation de l'enseignement 1. Formation théorique ○ Un séminaire de rentrée (CM, 2h) pour poser les bases conceptuelles et méthodologiques. ○ Des séances dirigées (TD, 6h) pour approfondir les outils pédagogiques, travailler la préparation de projet et favoriser la collaboration interprofessionnelle. 2. Mise en pratique (en juin) Réalisation, en petits groupes (≈ 4 étudiants), d'un projet de prévention au sein d'une structure d'accueil (écoles, associations, établissements de santé, etc.) sur une thématique précise comme, le sommeil et l'hygiène de vie, les addictions (tabac, alcool, drogues, écrans...), la vie affective et sexuelle, le consentement et la prévention des violences, l'alimentation et l'équilibre nutritionnel et l'activité physique et la lutte contre la sédentarité. ○ Les projets sont conçus et menés en inter-professionnalité, favorisant la collaboration entre filières.
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	
Supports de cours Bibliographie	

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 Validé/non validé L'évaluation repose sur : • La participation active aux séances théoriques et pratiques. • La qualité du projet mené (pertinence, adaptation au public, dimension interprofessionnelle). • Une restitution finale orale avec support pédagogique. Session 2
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	