

Descriptif de l'enseignement

Année universitaire 2025 - 2026

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques - Année 2 Parcours OFFICINE	
Identification du cours	
Intitulé de l'unité d'enseignement (UE) et code K	Actions d'éducation et de prévention en interprofessionnalité - K5MFDC4UE4
Découpage de l'unité d'enseignement en Eléments constitutifs (EC) et codes K	EC 1 Service sanitaire – K5SESAN EC 2 Education thérapeutique du patient (ETP) – K5MF061 EC 3 Séminaire des pathologies iatrogènes – K5MFD4EC10
Nombre d'ECTS	3 ECTS
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes
Niveau	DFASP2
Semestre	S2
Equipe pédagogique	
Responsable de l'unité d'enseignement	Pour l'EC 1 : Françoise NAZIH Maître de conférences en Biochimie pharmaceutique UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : françoise.nazih@univ-nantes.fr Pour l'EC 2 et l'EC 3 : Dominique NAVAS Maître de conférences associé - Praticien hospitalier UFR Sc. Pharmaceutiques et biologiques Mail : dominique.navas@univ-nantes.fr
Co-responsable(s)	/

Intervenants (nom, statut, e-mail)	EC1 : Françoise Nazih, MCU, francoise.nazih@univ-nantes.fr EC 2 : Dominique NAVAS, MCU-PH, dominique.navas@univ-nantes.fr Pierre NIZET, AHU, pierre.nizet@univ-nantes.fr Intervenants variables selon les années EC 3 : Dominique NAVAS, MCU-PH, dominique.navas@univ-nantes.fr Pierre NIZET, AHU, pierre.nizet@univ-nantes.fr Olivier GROVEL, PU, olivier.grovel@univ-nantes.fr		
Composante gestionnaire	UFR Pharma	Département(s)	Département 6 pour EC 2 et EC 3

Présentation générale du cours	
Thèmes abordés	EC 1 : Le Service Sanitaire (SESA) est un enseignement intégré à la formation des futurs professionnels de santé. Il a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la prévention et à la promotion de la santé, en leur permettant d'acquérir des compétences pratiques en matière d'éducation pour la santé. Cet enseignement est obligatoire et s'adresse à l'ensemble des étudiants en santé : • médecine • pharmacie • odontologie • maïeutique • soins infirmiers • kinésithérapie EC 2 : Education thérapeutique du patient (ETP) EC 3 : Enseignements interprofessionnels assurés, pour certains, par un binôme enseignants en Pharmacie et en médecine, destinés aux étudiants en Pharmacie parcours officine et aux étudiants en médecine, sur différents thèmes : • Iatrogénie et parcours de soins ville-hôpital • Iatrogénie et hémostase • Toxidermie médicamenteuse • Médecine intégrative • Iatrogénie et phytothérapie
Compétences visées	A l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de : - Comprendre les enjeux de la prévention et de la promotion de la santé en France. (EC 1) - Communiquer de manière adaptée auprès de différents publics. (EC 1) - Adopter une pédagogie adaptée à son public. (EC 1) - Travailler de manière collaborative en interprofessionnalité et en petits groupes. (EC 1) - Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de prévention en santé publique. (EC 1) - Sensibiliser à la démarche de prévention et de promotion de la santé. (EC 1) - Présenter un retour d'expériences en ETP, un programme d'ETP, des activités éducatives adaptées à l'officine, et/ou des outils d'ETP existants ou créés. (EC 2) - Connaître et comprendre certains risques iatrogènes à différentes étapes du parcours de soins d'un patient. (EC 3) - Réfléchir en inter-pro aux moyens pour prévenir ces risques
Place du cours dans le programme (avant/après)	EC 1 : Second semestre EC 2 : Second semestre EC 3 : Premier semestre

Prérequis en terme d'apprentissage	EC 2 : UE ETP en DFASP1 (20h de formation) EC 3 : Connaissances acquises depuis le début des études de pharmacie (pharmacie clinique, pharmacologie...)			
Volume horaire et Modalités pédagogiques	EC 1	Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	2		
	TD en h	6		
	EC 2	Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	TD en	8 (4 séances de 2h)		
	EC 3	Présentiel	Distanciel synchrone	Distanciel asynchrone
	CM en h	10,5		
	TD en h (nb séances)	14		
	TP en h (nb séances)			
Description du cours				
Contenu détaillé	EC1 : Service sanitaire (SESA) Volume horaire : • 2h CM (séminaire de rentrée) • 6h TD • Interventions de terrain (projet de prévention) : en mars Organisation de l'enseignement 1. Formation théorique ○ Un séminaire de rentrée (CM, 2h) pour poser les bases conceptuelles et méthodologiques. ○ Des séances dirigées (TD, 6h) pour approfondir les outils pédagogiques, travailler la préparation de projet et favoriser la collaboration interprofessionnelle. 2. Mise en pratique (en mars) Réalisation, en petits groupes (≈ 4 étudiants), d'un projet de prévention au sein d'une structure d'accueil (écoles, associations, établissements de santé, etc.) sur une thématique précise comme, le sommeil et l'hygiène de vie, les addictions (tabac, alcool, drogues, écrans...), la vie affective et sexuelle, le consentement et la prévention des violences, l'alimentation et l'équilibre nutritionnel et l'activité physique et la lutte contre la sédentarité. ○ Les projets sont conçus et menés en inter-professionnalité, favorisant la collaboration entre filières. EC 2 : ETP : présentation d'un sujet en lien avec l'ETP (4 séances de 2h) : Les étudiants ont pour consigne de constituer des groupes de 3 ou 4. Chaque groupe décrit et présente un programme, une séance, un outil d'ETP ou se projette en imaginant la pratique de l'ETP à l'officine. Une présentation sous forme de diaporama est envoyée en amont aux enseignants référents pour relecture. Lors de la présentation, le groupe a 30 min pour faire participer les			

	autres étudiants qui peuvent simuler des patients et interagir avec le reste de l'auditoire. EC 3 : Séminaire des pathologies iatrogènes (pharmacie + médecine) : - o Iatrogénie et parcours de soins ville-hôpital (2h) - o Iatrogénie et hémostase (1h30) - o Toxidermie médicamenteuse (1h) - o Médecine intégrative (3h) - o Iatrogénie et phytothérapie (1h)
Méthodes d'enseignement utilisées et conseils de travail pour l'étudiant	EC 2 : ED préparé en amont par les groupes d'étudiants EC 3 : Cours magistraux, illustrés par des cas cliniques ou des retours d'expérience
Supports de cours Bibliographie	EC 3 : Supports de cours disponibles sur MADOC

Validation de l'enseignement	
Type d'évaluation, durée, coefficient	Session 1 EC 1 : Validé/non validé L'évaluation repose sur : • La participation active aux séances théoriques et pratiques. • La qualité du projet mené (pertinence, adaptation au public, dimension interprofessionnelle). • Une restitution finale orale avec support pédagogique. EC 2 : Session 1 : Présence obligatoire à tous les ED (remise d'une attestation de formation à l'ETP de 20h supplémentaires, en plus des 20h proposées en DFASP1 (Total de 40h de formation en fin d'études)). EC 3 : Validé/non validé Session 2 idem
Construction de la note entre les EC (Coefficients)	

