



Année universitaire 2017 - 2022
**Descriptif de
l'enseignement**

Communication pharmaceutique sur les maladies infectieuses communautaires	
Information générale générales	
Intitulé de l'unité d'enseignement	Choix obligatoire
Langue d'enseignement	Français
Lieu d'enseignement	UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques - Nantes
Niveau	1
Semestre	
Discipline de rattachement	
Responsable de l'unité d'enseignement	Nidia ALVAREZ RUEDA
Co-responsable(s)	
Composante gestionnaire	902 Département
Place de l'enseignement	
Unité(s) d'enseignement pré-requis(s)	
Prérequis	ACES, DFGSP2 et DFGSP3.
Parcours d'études comprenant l'unité d'enseignement	DFASP

Programme	
Objectifs	<p>Objectifs pédagogiques : L'objectif général de cet enseignement professionnalisant est de permettre aux futurs Pharmaciens la mise en œuvre concrète d'un processus de communication autour de maladies infectieuses auprès de collectivités locales.</p> <p>Objectifs spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux étudiants la découverte concrète de maladies infectieuses dans le contexte de la collectivité (crèche, école primaire, maison de retraite, associations sportives). • Favoriser un regard critique et éclairé sur les enjeux du Pharmacien en tant qu'acteur dans la lutte contre les maladies infectieuses communautaires. Cet enseignement se veut une antenne de la Pharmacie Pédagogique, outil de communication mis en place par l'UFR. • Appréhender et mettre en œuvre des méthodologies et des techniques de communication/information sur ces maladies. On souhaite ici que l'UFR des Sciences Pharmaceutiques et Biologiques de Nantes soit présent dans la collectivité environnante à travers le Service en Santé que les futurs pharmaciens mettront en place dans les collectivités.
Contenu	<p>Descriptifs des enseignements, des intervenants et découpage horaire</p> <p>Les infections et la collectivité. Dans un premier temps seront traitées sur le terrain, les infections parasitaires, bactériennes et les mycoses communautaires. Utilisation de la technique «Théâtre Forum» pour l'apprentissage de la relation pharmacien - communauté.</p> <p>CM 5h <i>Observer, surveiller et communiquer sur les maladies infectieuses :</i> Les campagnes de santé sur les maladies infectieuses Elaboration d'un plan de communication sur les maladies infectieuses (conception, mise en œuvre, suivi) Technologies interactives, réseaux sociaux</p> <p>ED 4h <i>Investigations et choix des sujets entre futurs pharmaciens et enseignants :</i> Enquêtes nationales et contextes épidémiologiques Perception et gestion du risque infectieux Succès et échecs dans le contrôle d'une épidémie infectieuse</p> <p>TP 15 h <i>Conception collective des supports de communication</i> TP1 : Présentation de la collectivité choisie, première rencontre avec le futur pharmacien et les pistes à développer. Premiers échanges avec le personnel de l'Institution. TP2 à 4: Les futurs pharmaciens sont invités à synthétiser et à mettre en forme les informations recueillies en fonction du support de communication choisi : un journal, une affiche, un stand, un reportage vidéo, une exposition ludique, un site web. TP5 : Restitution. Les futurs pharmaciens présentent à l'Institution concernée le travail accompli.</p>

Méthodes d'enseignement	Cours présentiel		
Volume horaire total	36 heures	Répartition CM /CI /TD /TP	5 h - CM 4 h - ED 15 h - TP 12 h - Travail personnel
Enseignement à distance		Volume horaire	

Evaluation	
= tableau modalités d'évaluation	
Construction de la note	Lors de la restitution seront notés : les contenus, la forme, les techniques de prise de parole, d'écoute et la capacité d'adaptation de futurs pharmaciens à la population cible. CM et ED : contrôle continu 1 Restitution : contrôle continu 2
Nombre d'ECTS	3