

**Sciences Pharmaceutiques et Biologiques**

**Mention :** Sciences du Médicament et des Produits de Santé

**Parcours :**

- M1 Biologie et Médicaments & **M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)**
- M1 Biologie et Médicaments & **M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)**
- M1 Biologie et Médicaments & **M2 BioProduction Santé (BPS)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 BioProduction Santé (BPS)**
- M1 Biologie et Médicaments & **M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)**
- M1 Chimie Biologie & **M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)**
- M1 Graduate Program Médecine Réparer/Remplacer/Régénérer/Reprogrammer (M4R)

<b>Parcours</b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes)</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à construire un raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité d'expression orale et écrite</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Compétences transversales recommandées en sciences biologiques</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en anglais</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet avec les débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biomatériaux et Dispositifs Médicaux (BDM)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à construire un raisonnement scientifique</li> <li>- Qualité d'expression orale et écrite</li> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Compétences transversales recommandées en sciences physico-chimiques</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale en anglais</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet avec les débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement étudiant</li> <li>- Engagement associatif</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes)</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Très Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	-Important
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Biothérapies et Médicaments de Thérapie Innovantes (BMTI)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Très Important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> </ul>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet avec les débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Important
<b>Parcours</b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Notes en Biologie Moléculaire (expression des génomes)</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> </ul>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adéquation du projet avec les débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Important
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 BioProduction Santé (BPS)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Très important
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Capacité à réussir dans la formation</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>a lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Important

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

universitaire ou extra-universitaire		
<b>Parcours</b>	<b>M1 Biologie et Médicaments &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Notes en Biologie Moléculaire (expression des génome)</li> </ul> Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail : capacité à s'organiser dans le travail et dans la production de travaux de groupe demandés</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul> Qualité de l'expression écrite en langue étrangère : pouvoir lire et rédiger des documents en anglais.	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets de groupe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> </ul> Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement étudiant : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement associatif : tout engagement sera pris en compte</li> </ul> <i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Topiques et Cosmétiques (TopCos)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> </ul>	Essentiel

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence</li> </ul>	
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthode de travail : capacité à s'organiser dans le travail et dans la production de travaux de groupe demandés</li> <li>- Capacité à l'oral</li> <li>- Qualité d'expression ou du raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> <li>- Compétences en chimie</li> <li>- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère : pouvoir lire et rédiger des documents en anglais.</li> </ul>	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir dans des projets de groupe</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> <li>-</li> </ul>	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> <li>- Intérêt pour la formation</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et selon les cursus par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement étudiant : tout engagement sera pris en compte</li> <li>- Engagement associatif : tout engagement sera pris en compte</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Contrôle Qualité des Produits de Santé (CQPS)</b></li> </ul>	<b>Degré d'importance des critères</b>

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à acquérir des connaissances et les restituer</li> <li>- Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté</li> <li>- Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication</li> <li>- Acquisition d'un raisonnement scientifique pour résoudre une problématique</li> <li>- Compétences en chimie (générale, minérale et analytique) et en biologie (biochimie et microbiologie)</li> <li>- Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise</li> <li>- Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>M1 Chimie Biologie &amp; M2 Polymères et Principes Actifs d'Origine Naturelle (P2AON)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>



## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques en lien avec la chimie et la biologie</li> <li>- Notes de L1, L2 et L3 (semestre 1)</li> <li>- Constance ou progression des moyennes des 3 années de Licence</li> <li>- Continuum dans les années post bac</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à acquérir des connaissances et les restituer</li> <li>- Capacité à présenter de façon didactique à l'aide d'un support adapté</li> <li>- Capacité à argumenter toute réponse, description ou explication</li> <li>- Acquisition d'un raisonnement scientifique</li> <li>- Compétences théoriques pluridisciplinaires, à l'interface chimie-biologie,</li> <li>- Compétences scientifiques expérimentales</li> <li>- Bonne compréhension de la langue française et anglaise et bonne qualité de l'expression écrite et orale dans ces 2 langues</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité de mobilisation</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation</li> <li>- Expérience professionnelle : stage ou travail en entreprise</li> <li>- Connaissance du contenu, des débouchés et des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet</li> <li>- Adéquation du cursus et du projet professionnel aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>Notez que ces compétences seront appréciées dans la lettre de motivation et lors de l'audition orale du candidat.</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire
<b>Parcours</b>	<b>Graduate Program Médecine Réparer/Remplacer/Régénérer/Reprogrammer (M4R)</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>

Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2023/2024

Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes ou moyenne des notes dans les matières scientifiques</li> <li>- Moyenne des notes très satisfaisante pour le premier semestre de L3,</li> <li>- Notes de L1, L2</li> <li>- Progression des moyennes au cours de la Licence</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences en Biologie Moléculaire et/ou Biologie Cellulaire</li> <li>- Compétences transversales recommandées en sciences biologiques et physico-chimiques</li> <li>- Compétences théoriques pluridisciplinaires, à l'interface chimie-biologie (sera un atout)</li> <li>- Qualité de l'expression écrite et orale</li> <li>- Qualité et autonomie de raisonnement</li> <li>- Acquisition de la démarche scientifique</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Capacité à s'investir</li> <li>- Capacité d'organisation</li> <li>- Esprit d'équipe</li> <li>- Ouverture au monde</li> <li>- Curiosité intellectuelle</li> </ul>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation et intérêt pour la formation</li> <li>- Expérience professionnelle : stage dans le cursus antérieur</li> <li>- Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>- Connaissance des exigences de la formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel</li> <li>- Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> <p><i>A indiquer dans la lettre de motivation demandée aux candidats, et par les restitutions d'expériences en stage</i></p>	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Engagement citoyen</li> <li>- Engagement associatif</li> <li>- Engagement étudiant</li> </ul> <p><i>L'ensemble de ces éléments peuvent être recueillis dans la lettre de motivation demandée aux candidats.</i></p>	Complémentaire