

Pharma-info

Janvier 2026

Bulletin à destination du personnel et des étudiants. N'hésitez pas à nous relayer les informations à decanat.pharmacie@univ-nantes.fr !

★ Nantes Université
— vous souhaite
une bonne année

2026

Très belle et heureuse année
2026 à toutes et tous !

En bref....

Bienvenue à :

- **Elouenn Michel-Blache**, qui complète l'équipe d'accueil BIAS

Félicitations à :

- **Alexandre Le Maillot**, pour sa réussite à l'examen professionnel d'IGE hors classe

- **Christophe Tomasoni**, pour son passage au grade de Technicien Classe Supérieure

- **Laurence Coiffard** pour sa nomination en tant que membre titulaire de l'Académie Nationale de Pharmacie

L'actualité de Nantes Université



Nantes Université lance une première année d'étude en santé en Vendée

Le mardi 13 janvier avait lieu la conférence de presse autour de l'ouverture d'une première année d'études en santé en Vendée. En effet, dès **septembre 2026**, Nantes Université ouvre une première année de santé sur son campus de La Roche-sur-Yon. Cette implantation marque une étape majeure pour le territoire Vendéen et s'inscrit dans une mobilisation collective en faveur de l'accès aux soins avec un objectif clair : **investir dans la formation des futurs professionnels de santé, au service de la santé de tous.** [En savoir plus](#)

Rentrées en Formation Continue du Pôle Santé

- **DU Orthopédie pour les pharmaciens.**

Formation proposée par Gaétane Collin et Aude Veyrac.

- **DU Partenariat patients - professionnels en santé.**

Formation proposée par Anne Jolivet, Leila Moret et Sonia Prot-Labarthe.

- **Entretien pharmaceutique.**

Formation proposée par Fanny d'Acremont, Jean-François Huon et Pierre Nizet.

- **Prescription des vaccins.**

Formation proposée par David Feldman, Jean-François Huon et Aude Veyrac.

Diffusion 2^e enquête Violences et discrimination

La 2^e enquête "violences et discriminations" à destination des étudiantes et étudiants est diffusée du **19 janvier au 1er mars**. Cette démarche fait suite à la première enquête menée entre janvier et mars 2023, centrée sur les conditions de vie étudiante et l'exposition aux violences sexistes et sexuelles. L'enquête s'adresse à l'ensemble des étudiantes et étudiants de Nantes Université, y compris la population doctorale, qu'elles et ils soient victimes, témoins directs ou non-concernés. Elle porte notamment sur les événements d'intégration, les situations de violences morales, physiques et sexuelles, d'injustice, d'inégalité, de discrimination et de racisme. Cette deuxième édition est **essentielle** pour :

- **identifier et comprendre les situations** de violences (y compris sexistes et sexuelles) et de discriminations auxquelles nos étudiantes et étudiants peuvent être confrontés, en tant que victimes ou témoins ;
- **améliorer les conditions** d'études en repérant plus finement les difficultés susceptibles d'affecter les parcours pédagogiques, professionnels ou personnels ;
- **renforcer** la diffusion des dispositifs d'écoute, de signalement et de soutien existants au sein de nos établissements.

Consultez votre boîte mail étudiante et ouvrez le message intitulé « Enquête / Survey : aidez-nous à lutter contre les faits de violences, de discriminations et de racisme ». Ce mail contient votre lien personnel pour accéder à l'enquête et y répondre de manière anonyme !

Enquête
sur l'exposition
aux **violences**
et **discriminations**
durant le temps
des études

Étudiantes et étudiants :
participez

Nantes Université

L'actualité de l'UFR Sciences Pharmaceutiques et Biologiques

Résultats de l'internat : bravo !



Bravo aux étudiants qui ont passé l'internat !

Bravo à chacun des étudiants et à tous les enseignants car ce concours se prépare tout au long des études !

A très vite pour la suite !

Refonte de l'UE Risque cardiovasculaire

Dans le cadre de la chaire de développement pédagogique Compétences en soins pharmaceutiques, une refonte de l'**UE Risque Cardio-Vasculaire** (DFASP1) est engagée, pour l'inscrire dans une **démarche d'Approche par Compétences** (APC).

De la conception à la mise en œuvre

La transformation pédagogique s'est déroulée **en trois temps**. A partir de l'automne 2024, un groupe de travail « UE RCV » s'est formé pour réfléchir collectivement aux modalités du changement. Les enseignants et cliniciens impliqués ont commencé à élaborer leurs nouveaux supports de cours au printemps 2025. Cette nouvelle version s'est déroulée entre septembre 2025 et janvier 2026. L'ancienne version de l'UE RCV était condensée sur les mois de décembre et de janvier, et comprenait des temps de transmission des connaissances en cours magistraux (CM) et de cas cliniques en enseignements dirigés (ED). La nouvelle version est **plus étalée dans le temps**, permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances et compétences de manière plus progressive et durable. Des **capsules de cours en asynchrone** remplacent les temps de CM, et l'espace Madoc dédié à l'UE comprend des **QCM en début et fin de chaque module**. **Quatre temps forts en présentiel** ont été créés : une séance introductive présentant le fonctionnement de l'UE, un temps d'échange avant le contrôle continu (CC) informatique, une séquence faisant intervenir un patient partenaire, et une séquence de présentation des EPOS. **L'évaluation des étudiants se fait en deux temps** : une **validation du niveau de connaissances** via un CC informatique début novembre, et une **mesure des compétences** au cours d'**Examens Pharmaceutiques Objectifs et Structurés** ou EPOS, début janvier. Une telle transformation pédagogique a **mobilisé un grand nombre d'acteurs**, à commencer par la responsable d'UE, Christine Bobin Dubigeon. Tous les enseignants-chercheurs intervenant dans l'UE ont participé à la création des capsules vidéo pédagogiques, et Jean-François Huon a travaillé sur la mise en place des EPOS. L'équipe a également bénéficié du soutien de deux assistants pédagogiques (étudiants de 5^e année officine au début du projet), du SPIN Santé ainsi que d'une ingénieure d'études. Enfin, de nombreux enseignants et pharmaciens hospitaliers ont répondu présents pour être évaluateurs lors des EPOS.

Les tous premiers EPOS en formation commune de base

Les 8 et 9 janvier, les 122 étudiants de 4^e année se sont exercés pour la première fois aux EPOS. Ce sont des activités interactives plongeant les étudiants dans des situations proches de la pratique professionnelle. Répartis par groupes de quatre, les étudiants ont participé à huit cas, prenant tour à tour le rôle du pharmacien, de l'acteur (jouant le rôle du patient, du stagiaire...) ou de l'observateur. Cette modalité pédagogique, à la fois **formative et évaluative**, permet aux étudiants de **développer des compétences professionnelles**. Après chaque cas d'EPOS, un temps de débriefing mené par l'évaluateur, enseignant ou pharmacien hospitalier, permet de **poursuivre et d'ancrer les apprentissages**. L'objectif est que l'étudiant se sente **plus à l'aise dans la prise en soins des patients atteints de pathologies cardiovasculaires**. Depuis cette année, l'ensemble des étudiants de **5^e et 6^e années du parcours officine** bénéficient également de demi-journées d'EPOS. En 2025, sous la direction de Catherine Roullier, Adeline Pillet a soutenu une [thèse d'exercice](#) présentant l'origine des EPOS et leur genèse à Nantes Université.



Enquête d'évaluation du dispositif pédagogique

Une **enquête portant sur la refonte de l'UE Risque cardiovasculaire** est en cours. Elle repose sur des **questionnaires** menés auprès des étudiants en 2024-2025 (ancien format de l'UE) et en 2025-2026 (nouveau format de l'UE), des **entretiens semi-directifs** auprès des étudiants et des enseignants, et des **observations** de la mise en œuvre des EPOS. Elle permettra notamment d'**identifier les leviers et les freins** à la mise en place de cette transformation pédagogique, de comprendre **comment les étudiants se sont appropriés les nouvelles modalités pédagogiques**, d'évaluer **l'impact des EPOS** sur le sentiment de compétence des étudiants, de repérer les **axes d'améliorations** et d'étudier les conditions d'extension du dispositif à d'autres UE. Ses résultats seront disponibles au printemps, sur la page de la [chaire de compétences en soins pharmaceutiques](#). Depuis cette année, l'ensemble des étudiants de **5^e et 6^e années du parcours officine** bénéficient également de demi-journées d'EPOS.



Bientôt une nouvelle salle de pause au sein de la Faculté !

Dans le cadre d'un projet porté par plusieurs membres du groupe de travail QVCT, une **nouvelle salle de pause des personnels** est en cours de rénovation, dans les anciens locaux de la scolarité. Après des travaux bientôt achevés, la phase d'aménagement sera lancée dès que possible, dernière étape avant ouverture à tous les personnels d'ici quelques semaines. Plus d'infos à venir !



Calendrier

Évènement	Date
Commission de Formation et de Pédagogie	Jeudi 29 janvier 13h, Salle 161-122
Journées Portes Ouvertes	Samedi 31 janvier
Conseil de Gestion plénier	Jeudi 5 février 15h30, Salle des Conseils
Conseil de Gestion Restreint aux Collèges A et B	Mardi 3 mars 15h30, Salle des Conseils
Pharma-midi Ressources Educatives Libres (REL)	Mardi 10 février, Salle 167